

## CLASSE PRIMA

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Nucleo tematico<br><b><i>VEDERE E OSSERVARE</i></b>           | <b>TECNOLOGIA</b><br>Classe prima   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| Descrivere l'uso di oggetti e i materiali di cui sono fatti.  | Descrive in modo preciso e completo l'uso degli oggetti e le caratteristiche dei materiali che li compongono. | AVANZATO                     |
|   | Descrive in modo preciso l'uso degli oggetti e le caratteristiche dei materiali che li compongono.            | INTERMEDIO                   |
|   | Descrive l'uso degli oggetti e le caratteristiche che li compongono.  | BASE                         |
|   | Riconosce i materiali più comuni.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico<br><b><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></b>    |   |                              |
| TRAGUARDI   | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| Eseguire semplici istruzioni per costruire piccoli manufatti. | Esegue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo, corretto e preciso.  | AVANZATO                     |
|   | Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.  | INTERMEDIO                   |
|   | Esegue semplici istruzioni in modo abbastanza corretto.   | BASE                         |
|   | Necessita di essere guidato per eseguire semplici istruzioni.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE SECONDA

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| Nucleo tematico<br><b><i>VEDERE E OSSERVARE</i></b>                                      | <b>TECNOLOGIA</b><br>Classe seconda   |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| Individuare le principali caratteristiche dei materiali presenti negli ambienti di vita. | Descrive in modo preciso e completo l'uso degli oggetti e le caratteristiche dei materiali che li compongono. | AVANZATO                     |
|  | Descrive con buona sicurezza l'uso degli oggetti e le caratteristiche dei materiali che li compongono.        | INTERMEDIO                   |
|  | Descrive l'uso degli oggetti e le caratteristiche che li compongono.  | BASE                         |
|  | Conosce l'uso degli oggetti di uso quotidiano. Riconosce i materiali più semplici.                            | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico<br><b><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></b>                               |   |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| Eseguire semplici istruzioni per costruire manufatti.                                    | Esegue semplici istruzioni d'uso in modo autonomo, corretto e preciso.  | AVANZATO                     |
|  | Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.  | INTERMEDIO                   |
|  | Esegue in modo abbastanza corretto semplici istruzioni.   | BASE                         |
|  | Esegue semplici istruzioni d'uso in modo guidato.   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE TERZA

| Nucleo tematico<br><b><i>VEDERE E OSSERVARE</i></b>  | <b>TECNOLOGIA</b><br>Classe terza  |                              |
|--|--|------------------------------|
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| Individuare le principali caratteristiche dei materiali presenti negli ambienti di vita, osservandoli e descrivendoli. | Osserva, rappresenta e descrive le caratteristiche dei materiali in modo autonomo e corretto.      | AVANZATO                     |
|  | Osserva, rappresenta e descrive le caratteristiche dei materiali in modo corretto.                 | INTERMEDIO                   |
|  | Osserva, rappresenta e descrive le caratteristiche dei materiali in modo quasi sempre appropriato. | BASE                         |
|  | Osserva, rappresenta e descrive le caratteristiche dei materiali in modo parziale.                 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico<br><b><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></b>   |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| Utilizzare strumenti informatici in situazione di gioco e per l'apprendimento.   | Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.                                 | AVANZATO                     |
|  | Utilizza in modo autonomo e corretto semplici strumenti digitali.                                  | INTERMEDIO                   |
|  | Utilizza in modo corretto semplici strumenti digitali.   | BASE                         |
|  | Utilizza strumenti digitali, seguendo semplici istruzioni ed esempi forniti.                       | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE QUARTA

| Nucleo tematico<br><b><i>VEDERE E OSSERVARE</i></b>  | <b>TECNOLOGIA</b><br>Classe quarta   |                              |
|--|--|------------------------------|
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| Individuare le principali caratteristiche dei materiali presenti negli ambienti di vita e caratterizzarne le trasformazioni. | Riconosce con sicurezza i materiali e dimostra di comprenderne perfettamente le loro trasformazioni. | AVANZATO                     |
|  | Riconosce in modo adeguato i materiali e dimostra di comprenderne le loro trasformazioni.            | INTERMEDIO                   |
|  | Riconosce i materiali e dimostra di comprenderne le loro trasformazioni.                             | BASE                         |
|  | Distingue con qualche difficoltà i materiali e conosce in parte le loro trasformazioni.              | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico<br><b><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></b>   |  |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO  |                              |
| Utilizzare strumenti informatici per situazioni di gioco, di relazione e per l'apprendimento.                                | Segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.          | AVANZATO                     |
|  | Segue istruzioni e utilizza in modo appropriato semplici strumenti anche digitali.                   | INTERMEDIO                   |
|  | Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali.                                       | BASE                         |
|  | Segue istruzioni semplici e utilizza semplici strumenti con il supporto dell'insegnante.             | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

## CLASSE QUINTA

| Nucleo tematico<br><b><i>VEDERE E OSSERVARE</i></b>  | <b>TECNOLOGIA</b><br>Classe quinta  |                              |
|--|---|------------------------------|
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| Individuare le principali caratteristiche dei materiali presenti negli ambienti di vita e caratterizzarne le trasformazioni. | Riconosce con sicurezza i materiali e dimostra di comprenderne perfettamente le loro trasformazioni | AVANZATO                     |
|  | Riconosce in modo adeguato i materiali e dimostra di comprenderne le loro trasformazioni.           | INTERMEDIO                   |
|  | Riconosce i materiali e dimostra di comprenderne le loro trasformazioni.                            | BASE                         |
|  | Distingue con qualche difficoltà i materiali e conosce in parte le loro trasformazioni.             | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| Nucleo tematico<br><b><i>INTERVENIRE E TRASFORMARE</i></b>   |   |                              |
| TRAGUARDI  | DESCRIZIONE DEL LIVELLO   |                              |
| Utilizzare strumenti informatici per situazioni di gioco, relazione e per l'apprendimento.                                   | Segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.         | AVANZATO                     |
|  | Segue istruzioni e utilizza in modo appropriato semplici strumenti anche digitali.                  | INTERMEDIO                   |
|  | Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali.                                      | BASE                         |
|  | Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali con il supporto dell'insegnante.      | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |