

Nucleo tematico: IL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	EDUCAZIONE FISICA Classi prima e seconda		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO		
<ul style="list-style-type: none">- Acquisire la percezione del proprio corpo e utilizzare gli schemi motori e posturali nello spazio e nel tempo.- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.	In autonomia e in modo corretto, utilizza gli schemi motori di base combinati tra loro in situazioni diverse. Organizza il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimersi.	AVANZATO	
	Con indicazioni ed esempi, utilizza gli schemi motori di base, combinati tra loro, in situazioni diverse. Organizza il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimersi.	INTERMEDIO	
	Con le istruzioni, gli esempi e il supporto dell’insegnante utilizza gli schemi motori di base combinati tra loro. Organizza il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimersi.	BASE	
	Con l’aiuto costante dell’insegnante e osservando i compagni utilizza gli schemi motori di base. Organizza il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Generalmente usa il corpo per esprimersi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
Nucleo tematico: IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE IL FAIR PLAY			
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO		
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere, nei vari giochi-sport, il significato delle regole e rispettarle.	In modo autonomo e corretto, anche in situazioni nuove, partecipa alle varie forme di gioco-sport applicando indicazioni e regole.	AVANZATO	
	Con indicazioni ed esempi dell’insegnante e dei compagni, partecipa alle varie forme di gioco-sport applicando le regole.	INTERMEDIO	
	Con le istruzioni e il supporto dell’insegnante, partecipa alle varie forme di gioco-sport applicando in modo abbastanza corretto indicazioni e regole.	BASE	
	Con l’aiuto dell’insegnante e sollecitato a rispettare le regole, partecipa alle varie forme di gioco-sport.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

Nucleo tematico: <i>IL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</i>	EDUCAZIONE FISICA Classi terza e quarta	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
	In autonomia e in modo corretto, coordina e utilizza gli schemi motori di base,	

<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori e posturali nello spazio e nel tempo. - Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo. 	combinati tra loro e in diverse situazioni. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimersi.	AVANZATO
	Con indicazioni ed esempi, coordina e utilizza gli schemi motori di base, combinati tra loro e in diverse situazioni. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimersi.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni, gli esempi e il supporto dell'insegnante utilizza gli schemi motori di base combinati tra loro. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimersi.	BASE
	Con l'aiuto costante dell'insegnante e osservando i compagni, utilizza gli schemi motori di base. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Generalmente usa il corpo per esprimersi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico: <i>IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE IL FAIR PLAY</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle attività di gioco/sport rispettando le regole e assumendo atteggiamenti responsabili. 	In situazioni nuove e in modo corretto, partecipa attivamente alle varie attività di gioco/sport rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile.	AVANZATO
	Con indicazioni ed esempi dell'insegnante e dei compagni, partecipa alle varie attività di gioco/sport rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni e il supporto dell'insegnante e dei compagni, partecipa alle varie attività di gioco/sport generalmente rispettando le regole e collaborando con gli altri, manifesta a volte senso di responsabilità.	BASE
	Con l'aiuto dell'insegnante e sollecitato a rispettare le regole partecipa alle varie attività di gioco/sport, manifestando a volte senso di responsabilità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico: IL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	EDUCAZIONE FISICA Classe quinta	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza del proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori e posturali nello spazio e nel tempo. - Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo. 	In autonomia e in modo corretto coordina e utilizza gli schemi motori di base, combinati tra loro e in diverse situazioni. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimere e trasmettere sentimenti ed emozioni.	AVANZATO
	Con indicazioni ed esempi, coordina e utilizza gli schemi motori di base, combinati tra loro, in diverse situazioni. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimere e trasmettere emozioni.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni, gli esempi e il supporto dell'insegnante utilizza gli schemi motori di base combinati tra loro. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. Usa il corpo per esprimere e trasmettere emozioni.	BASE
	Con l'aiuto costante dell'insegnante e osservando i compagni utilizza gli schemi motori di base. Sa organizzare il proprio movimento nel tempo e nello spazio, in relazione a sé, agli altri e agli oggetti. A volte trasmette emozioni e sentimenti attraverso il corpo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Nucleo tematico: IL GIOCO LO SPORT LE REGOLE IL FAIR PLAY		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DI LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno partecipa alle attività di gioco/sport rispettando le regole e assumendo atteggiamenti 	In situazioni nuove e in modo corretto partecipa attivamente alle varie attività di gioco/sport rispettando le regole, collaborando e cooperando con gli altri. Manifesta senso di responsabilità.	AVANZATO

responsabili.		
	Con indicazioni ed esempi dell'insegnante e dei compagni partecipa alle varie attività di gioco/sport, rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni e il supporto dell'insegnante e dei compagni, partecipa alle varie attività di gioco/sport generalmente rispettando le regole e collaborando con gli altri.	BASE
	Con l'aiuto dell'insegnante e sollecitato a rispettare le regole partecipa alle varie attività di gioco/sport, manifestando talvolta senso di responsabilità.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Nucleo tematico: CONOSCENZE RELATIVE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE E AI CORRETTI STILI DI VITA		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DI LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. - Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico 	In autonomia, su indicazioni ricevute e con correttezza assume comportamenti adeguati per la salvaguardia della salute e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	AVANZATO
	Con indicazioni ed esempi assume comportamenti adeguati per la salvaguardia della salute e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	INTERMEDIO
	Con esempi e il supporto dell'insegnante, assume generalmente comportamenti adeguati per la salvaguardia della salute e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	BASE
	Con il costante aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, assume generalmente comportamenti adeguati per la salvaguardia della salute e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	IN VIA DI ACQUISIZIONE