

Nucleo tematico: <i>COSTITUZIONE</i>	EDUCAZIONE CIVICA Classi prima e seconda	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i concetti di prendersi cura di sè, della comunità e dell'ambiente. - Essere consapevole dei principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità). 	Spontaneamente assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell'ambiente. Ha piena consapevolezza delle norme del codice stradale come pedone e le rispetta responsabilmente. Conosce in maniera consapevole i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica in diverse situazioni	AVANZATO
	Assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell'ambiente. Conosce le norme del codice stradale come pedone e le rispetta. Conosce in maniera adeguata i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica alle esperienze di vita quotidiana.	INTERMEDIO
	Con indicazioni e domande guida assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri, si prende cura di cose e dell'ambiente e rispetta il codice della strada come pedone. Conosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana.	BASE
	Con invito e i modelli forniti dall'insegnante, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri, si prende cura di cose e dell'ambiente e rispetta il codice della strada come pedone. Conosce in modo frammentario i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con l'apporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico: SVILUPPO SOSTENIBILE		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispetto all'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conosce e applica con piena coscienza le regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	AVANZATO
	Conosce e adotta le regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	INTERMEDIO
	Riconosce i principi fondamentali delle regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	BASE
	Riconosce, in situazione note e guidate, alcune essenziali regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE <i>Da inserire se effettivamente svolto</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Utilizzare software didattici.	Padroneggia l'uso di <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO
	Utilizza <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche, in modo frequentemente autonomo.	INTERMEDIO

	Con la guida dell'insegnante, utilizza <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche.	BASE
	Con la guida e i modelli forniti dell'insegnante utilizza le funzioni basilari di <i>software</i> didattici per attività, giochi ed elaborazioni grafiche	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

<p><i>Nucleo tematico:</i> COSTITUZIONE</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA Classe terza</p>	
<p>TRAGUARDI</p>	<p>DESCRIZIONE DEL LIVELLO</p>	
<p>- Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>- Comprendere i concetti di prendersi cura di sè, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>- Essere consapevole dei principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile (solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità).</p>	<p>Spontaneamente e con sicurezza formula opinioni e assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell'ambiente. Riconosce, in diverse situazioni, i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Formula, in maniera autonoma, opinioni e assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell'ambiente. Riconosce in maniera adeguata i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica alle esperienze di vita quotidiana.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Con semplici istruzioni e domande guida, sa formulare semplici opinioni sugli argomenti trattati, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri ,si prende cura di cose e dell'ambiente. Riconosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Con invito e modelli forniti dall'insegnante, assume iniziative alla sua portata. Riconosce in situazioni note, in modo frammentario, alcuni principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con l'apporto dell'insegnante.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<i>Nucleo tematico:</i> SVILUPPO SOSTENIBILE		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispetto all'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. -Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conosce e adotta con piena coscienza le regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	AVANZATO
	Conosce e adotta le regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	INTERMEDIO
	Conosce le principali regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	BASE
	Conosce in modo essenziale alcune regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p><i>Nucleo tematico:</i> CITTADINANZA DIGITALE <i>da inserire eventualmente solo per il secondo q.</i></p>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Distinguere i vari strumenti tecnologici e digitali e utilizzarli correttamente.	Padroneggia l'utilizzo di dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici per comunicare, ricercare, produrre, rispettando pienamente le regole per un corretto utilizzo.	AVANZATO
	Utilizza dispositivi di diverso tipo e software didattici per ricercare, comunicare, produrre, rispettando le regole per un corretto utilizzo.	INTERMEDIO
	Con la guida dell'insegnante utilizza dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici, rispettando parzialmente le regole per un corretto utilizzo.	BASE
	Con la guida dell'insegnante, distingue e si approccia a dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici, rispettando in modo essenziale le regole per un corretto utilizzo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA

<p><i>Nucleo tematico:</i> COSTITUZIONE</p>	<p align="center">EDUCAZIONE CIVICA Classe quarta</p>		
<p>TRAGUARDI</p>	<p align="center">DESCRIZIONE DEL LIVELLO</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. - Comprendere i concetti di prendersi cura di sè, della comunità e dell’ambiente. - Comprendere le funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative e politiche studiate. 	<p>Spontaneamente e con sicurezza formula opinioni e assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell’ambiente. Conosce in maniera consapevole i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle diverse situazioni. In modo autonomo, individua con sicurezza le principali funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	
	<p>Formula, in maniera autonoma, opinioni e assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell’ambiente. Conosce in maniera adeguata i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica; individua le principali funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>	
	<p>Con istruzioni e domande guida sa formulare semplici opinioni pertinenti agli argomenti trattati, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri, si prende cura di cose e dell’ambiente. Riconosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana. Individua le principali funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale, in situazioni guidate e note.</p>	<p align="center">BASE</p>	

	<p>Con l’invito e i modelli forniti, assume iniziative alla sua portata.</p> <p>Conosce in modo frammentario i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile, li applica con l’apporto dell’insegnante. Individua alcune funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, con le indicazioni e i modelli dati dall’insegnante.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><i>Nucleo tematico:</i> SVILUPPO SOSTENIBILE</p>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<p>-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispetto all’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>-Promuovere il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.</p>	<p>Comprende e adotta con piena coscienza le regole alla base del rispetto delle persone e dell’ambiente, riconoscendo, nelle diverse situazioni, gli effetti del degrado e dell’incuria.</p>	AVANZATO
	<p>Comprende e adotta le regole alla base del rispetto delle persone e dell’ambiente; dagli esempi forniti riconosce gli effetti del degrado e dell’incuria.</p>	INTERMEDIO
	<p>Conosce le principali regole alla base del rispetto delle persone e dell’ambiente e, in situazioni note e guidate, può riconoscere alcuni effetti del degrado e dell’incuria.</p>	BASE
	<p>Conosce in modo essenziale le regole alla base del rispetto delle persone e dell’ambiente.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>Nucleo tematico: CITTADINANZA DIGITALE <i>da inserire eventualmente solo nel secondo q.</i></p>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
- Distinguere i vari strumenti tecnologici e digitali e utilizzarli correttamente.	Padroneggia l'utilizzo di <i>device</i> di diverso tipo e <i>software</i> didattici per comunicare, ricercare, produrre. Rispetta pienamente le regole per un corretto utilizzo.	AVANZATO
	Utilizza dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici per ricercare, comunicare, produrre. Rispetta le regole per un corretto utilizzo.	INTERMEDIO
	Con la guida dell'insegnante utilizza dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici. Rispetta parzialmente le regole per un corretto utilizzo.	BASE
	Con la guida dell'insegnante, distingue e si avvicina a dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici. Rispetta in modo essenziale le regole per un corretto utilizzo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

<i>Nucleo tematico:</i> COSTITUZIONE	EDUCAZIONE CIVICA Classe quinta	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<p>- Argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>- Comprendere i concetti di prendersi cura di sè, della comunità e dell' ambiente.</p> <p>- Comprendere le funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative e politiche studiate.</p>	<p>Spontaneamente e con sicurezza formula opinioni e assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell'ambiente.</p> <p>Conosce in maniera consapevole i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle diverse situazioni. In modo autonomo, individua con sicurezza le principali funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.</p>	AVANZATO
	<p>Formula, in maniera autonoma, opinioni e assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose e dell'ambiente.</p> <p>Conosce in maniera adeguata i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica; individua le principali funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.</p>	INTERMEDIO
	<p>Con istruzioni e domande guida sa formulare semplici opinioni pertinenti agli argomenti trattati, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri, si prende cura di cose e dell'ambiente.</p> <p>Riconosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza ed alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana. Individua le principali funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale, in situazioni guidate e note.</p>	BASE

	Con l'invito e i modelli forniti, assume iniziative alla sua portata. Conosce in modo frammentario i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile, li applica con l'apporto dell'insegnante. Individua alcune funzioni delle organizzazioni sociali, amministrative, politiche studiate, con le indicazioni e i modelli dati dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<i>Nucleo tematico:</i> SVILUPPO SOSTENIBILE		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispetto all'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali ed energetiche. -Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Riferisce e adotta con piena coscienza le regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente. Promuove, nelle diverse situazioni, il rispetto verso l'ambiente, le risorse naturali ed energetiche. Riconosce, nelle diverse situazioni, gli effetti del degrado e dell'incuria.	AVANZATO
	Riferisce e adotta le regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente. Individua le azioni rispettose verso l'ambiente, le risorse naturali ed energetiche. Dagli esempi forniti riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.	INTERMEDIO
	Riconosce in situazioni note, le principali regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente. Individua, con l'aiuto di esempi forniti, le azioni rispettose verso l'ambiente e le risorse naturali ed energetiche. In situazioni note e guidate, può riconoscere alcuni effetti del degrado e dell'incuria.	BASE

	<p>Conosce in modo essenziale alcune regole alla base del rispetto delle persone e dell'ambiente. Individua, con l'aiuto di esempi forniti, in situazioni note, le azioni rispettose verso l'ambiente, le risorse naturali ed energetiche</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><i>Nucleo tematico:</i> CITTADINANZA DIGITALE <i>da inserire eventualmente solo il secondo q.</i></p>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i vari strumenti tecnologici e digitali e utilizzarli correttamente. - Essere consapevole dei rischi della rete e riuscire ad individuarli. 	<p>Padroneggia l'utilizzo di dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici per comunicare, ricercare, produrre. Rispetta pienamente le regole per un corretto utilizzo.</p> <p>Individua evidenti vantaggi, svantaggi e rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana e i comportamenti possibili alla propria portata per evitare o contenere le conseguenze negative.</p>	AVANZATO
	<p>Utilizza dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici per ricercare, comunicare, produrre. Rispetta le regole per un corretto utilizzo.</p>	INTERMEDIO

	<p>Individua, dagli esempi forniti, i rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana e i comportamenti possibili alla propria portata per evitare o contenere le conseguenze negative.</p>	
	<p>Con la guida dell'insegnante utilizza dispositivi di diverso tipo e <i>software</i> didattici. Rispetta parzialmente le regole per un corretto utilizzo. Riferisce alcuni rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana e alcuni comportamenti possibili alla propria portata per evitare o contenere le conseguenze negative</p>	BASE
	<p>Con la guida dell'insegnante, distingue e si approccia a dispositivi di diverso tipo e software didattici. Rispetta in modo essenziale le regole per un corretto utilizzo. Riferisce alcuni rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana e, supportato da modelli e indicazioni, alcuni comportamenti possibili alla propria portata per evitare o contenere le conseguenze negative.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE