

NUCLEO TEMATICO: <i>Orientamento</i>	GEOGRAFIA Classe prima	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	Conosce correttamente tutti gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra) e sa orientarsi in modo autonomo.	AVANZATO
	Conosce i diversi indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra) e sa orientarsi in modo abbastanza completo.	INTERMEDIO
	Conosce il concetto di orientamento e utilizza gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra) dimostrando poca autonomia.	BASE
	Si orienta solo in situazioni note e conosce gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra) in modo approssimativo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUCLEO TEMATICO: <i>Paesaggio</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Riconosce il paesaggio intorno a sé rielaborando in modo corretto le informazioni, individua la funzione degli spazi, degli arredi, delle strutture, presenti negli ambienti considerati.	AVANZATO
	Osserva il paesaggio intorno a sé e si esprime in modo abbastanza sicuro individua la funzione degli spazi, degli arredi, delle strutture, presenti negli ambienti considerati.	INTERMEDIO
	Possiede conoscenze basilari si esprime con un linguaggio semplice, solo se guidato osserva lo spazio intorno a sé, individua alcune funzioni degli spazi, degli arredi, delle strutture, presenti negli ambienti considerati.	BASE
	Possiede conoscenze essenziali sia dei contenuti, sia dello spazio intorno a sé, individua con l'aiuto dell'insegnante alcune funzioni degli spazi, degli arredi, delle strutture, presenti negli ambienti considerati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Linguaggio della geograficità</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Osserva e rappresenta in modo corretto le posizioni di oggetti e persone nello spazio circostante anche da punti di vista diversi.	AVANZATO
	Osserva e rappresenta in modo generalmente corretto le posizioni di oggetti e persone nello spazio circostante anche da punti di vista diversi.	INTERMEDIO
	Usa un linguaggio semplice e basilare nel rappresentare le posizioni di oggetti e persone nello spazio circostante anche da punti di vista diversi.	BASE
	Usa un linguaggio incerto conoscendo in modo approssimativo la posizione di oggetti e persone nello spazio circostante anche da punti di vista diversi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Orientamento</i>	GEOGRAFIA Classe seconda	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.	Individua in autonomia punti di riferimento (avanti, dietro, sinistra, destra) nei percorsi quotidiani abituali, anche in situazioni nuove ed esegue correttamente dei percorsi su indicazioni ricevute.	AVANZATO
	Individua i punti di riferimento (avanti, dietro, sinistra, destra) nei percorsi quotidiani abituali anche in situazioni nuove ed esegue percorsi su indicazioni ricevute in modo generalmente corretto.	INTERMEDIO
	Individua, con le istruzioni-guida e il supporto dell'insegnante, i punti di riferimento (avanti, dietro, sinistra, destra) in ambienti noti ed esegue semplici percorsi.	BASE
	Individua i punti di riferimento (avanti, dietro, sinistra, destra) in percorsi quotidiani abituali solo con l'aiuto dell'insegnante e osservando i compagni, effettua semplici percorsi in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUCLEO TEMATICO: <i>Paesaggio</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	Riconosce in autonomia, anche in situazioni non note, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua correttamente gli elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	AVANZATO
	Riconosce adeguatamente, anche in situazioni non note, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua in modo generalmente corretto gli elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	INTERMEDIO
	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua con domande-guida alcuni elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	BASE
	Riconosce, con l'aiuto assiduo dell'insegnante, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua con domande-guida e modelli alcuni elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Linguaggio della geograficità</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. -Leggere e interpretare una pianta.	Individua in autonomia anche in situazioni nuove, il confine, la regione interna ed esterna e rappresenta oggetti e ambienti; sa riprodurre in modo accurato i punti di riferimento con i simboli convenzionali e i percorsi effettuati nel territorio.	AVANZATO
	Individua in modo generalmente corretto, anche in situazioni nuove, il confine, la regione interna ed esterna e rappresenta oggetti e ambienti; sa riprodurre adeguatamente i punti di riferimento con i simboli convenzionali e i percorsi effettuati nel territorio.	INTERMEDIO
	Individua con il supporto dell'insegnante il confine, la regione interna ed esterna e rappresenta oggetti e ambienti; sa riprodurre in modo approssimato i punti di riferimento con i simboli convenzionali e semplici percorsi effettuati nel territorio.	BASE
	Individua con il supporto dell'insegnante il confine, la regione interna ed esterna e rappresenta oggetti e ambienti; sa riprodurre in modo approssimativo i punti di riferimento utilizzando alcuni simboli convenzionali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Orientamento</i>	GEOGRAFIA Classe terza	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi.	Conosce correttamente tutti gli indicatori e sa orientarsi in modo autonomo e sicuro sulla carta fisica; è in grado di rielaborare le conoscenze acquisite in modo corretto e valido.	AVANZATO
	Conosce diversi indicatori delle mappe e sa orientarsi in modo consapevole usando gli strumenti propri della disciplina, rielabora le conoscenze acquisite in modo corretto, con le indicazioni fornite.	INTERMEDIO
	Conosce il concetto di orientamento e, in situazione note e guidate, si orienta sulle carte e riproduce un percorso utilizzando un linguaggio semplice.	BASE
	Si orienta sulle carte seguendo esempi e istruzioni, utilizzando, con indicazioni e facilitazioni, i termini appresi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUCLEO TEMATICO: <i>Paesaggio</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	Riconosce in autonomia, anche in situazioni non note, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua correttamente gli elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	AVANZATO
	Riconosce adeguatamente, anche in situazioni non note, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua in modo generalmente corretto gli elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	INTERMEDIO
	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua con domande-guida alcuni elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	BASE
	Riconosce, con l'aiuto assiduo dell'insegnante, le caratteristiche naturali dei diversi paesaggi e individua con domande-guida e modelli alcuni elementi naturali e antropici nei vari ambienti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Linguaggio della geograficità</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Rappresentare lo spazio con le mappe	Rappresenta graficamente il territorio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non, in diverse situazioni, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
	Rappresenta graficamente il territorio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo generalmente autonomo.	INTERMEDIO
	Rappresenta graficamente il territorio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non solo in situazioni note, seguendo modelli ed esempi forniti.	BASE
	Rappresenta graficamente il territorio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non, guidato dal docente, con l'utilizzo di indicazioni e risorse note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Orientamento</i>	GEOGRAFIA Classe QUARTA	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
- Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta in autonomia e con correttezza nel territorio utilizzando con sicurezza le carte geografiche, anche in situazioni nuove.	AVANZATO
	Si orienta in modo corretto nel territorio utilizzando le carte geografiche, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove.	INTERMEDIO
	Si orienta nel territorio utilizzando carte geografiche in situazioni note con l'aiuto di domande guida fornite dall'adulto.	BASE
	Si orienta nel territorio, riconoscendo alcuni elementi essenziali sulle carte geografiche attraverso il supporto e le istruzioni dell'insegnante,	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Paesaggio</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.	Individua in autonomia e con sicurezza le caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi geografici che compongono il territorio nazionale; sa cogliere correttamente sul territorio nazionale le interazioni tra l'uomo e l'ambiente riconoscendo le trasformazioni operate e ipotizza delle soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	AVANZATO
-Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Individua in modo generalmente corretto le caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi geografici che compongono il territorio nazionale; sa cogliere in modo adeguato sul territorio nazionale le interazioni tra l'uomo e l'ambiente riconoscendo le trasformazioni operate e ipotizza delle soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	INTERMEDIO
	Individua con l'ausilio di domande guida alcune caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi geografici che compongono il territorio nazionale; sa cogliere con la guida dell'insegnante le interazioni tra l'uomo e l'ambiente sul territorio nazionale riconoscendo alcune trasformazioni operate e ipotizza semplici soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	BASE
	Individua con l'ausilio di domande guida e il costante supporto dell'insegnante, alcune caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi geografici che compongono il territorio nazionale; sa cogliere in modo approssimativo le interazioni tra l'uomo e l'ambiente sul territorio nazionale e riconosce alcune trasformazioni operate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUCLEO TEMATICO: <i>Linguaggio della geograficità</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative;	Individua in autonomia le caratteristiche fisiche e climatiche delle diverse zone dell'Italia; localizza e distingue correttamente gli aspetti fisici del paesaggio italiano, legge carte fisiche e tematiche e rielabora le informazioni apprese utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	AVANZATO
localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Individua generalmente con correttezza le caratteristiche fisiche e climatiche delle diverse zone dell'Italia; localizza e distingue adeguatamente gli aspetti fisici del paesaggio italiano, legge carte fisiche e tematiche e rielabora le informazioni apprese utilizzando un linguaggio coerente.	INTERMEDIO

	Individua, con l'ausilio di domande guida, le caratteristiche fisiche e climatiche delle diverse zone dell'Italia; localizza e distingue con la guida dell'insegnante gli aspetti fisici del paesaggio italiano, legge carte fisiche e tematiche e rielabora le informazioni apprese utilizzando un linguaggio semplice ma corretto.	BASE
	Individua con l'ausilio di domande guida e dell'insegnante le caratteristiche fisiche e climatiche delle diverse zone dell'Italia; localizza e distingue alcuni aspetti fisici del paesaggio italiano, legge con indicazioni e facilitazioni le carte fisiche e tematiche e rielabora le informazioni apprese utilizzando un linguaggio incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Orientamento</i>	GEOGRAFIA Classe QUINTA	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. - Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione. 	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza, si orienta nell'ambiente attraverso punti di riferimento naturali o con gli strumenti di geolocalizzazione; individua correttamente luoghi e fenomeni con l'ausilio di carte geografiche, tematiche e dell'atlante.	AVANZATO
	Con indicazioni e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza, si orienta nell'ambiente in modo abbastanza corretto attraverso punti di riferimento naturali o con gli strumenti di geolocalizzazione; individua adeguatamente luoghi e fenomeni con l'ausilio di carte geografiche, tematiche e dell'atlante.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, si orienta nell'ambiente attraverso punti di riferimento naturali o con gli strumenti di geolocalizzazione; riconosce, con l'ausilio di domande guida, luoghi e fenomeni utilizzando le carte geografiche.	BASE
	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni si orienta nell'ambiente attraverso punti di riferimento naturali o con gli strumenti di geolocalizzazione; con indicazioni e facilitazioni individua luoghi e fenomeni utilizzando le carte geografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Paesaggio</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua in autonomia e con sicurezza nel territorio italiano le interazioni tra l'uomo e l'ambiente riconoscendo gli effetti, anche nocivi, per il paesaggio, la salute e la sicurezza delle popolazioni. Sa determinare possibili soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	AVANZATO
	Con indicazioni e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza individua in modo abbastanza corretto le interazioni tra l'uomo e l'ambiente nel territorio italiano, riconoscendo gli effetti, anche nocivi, per il paesaggio, la salute e la sicurezza delle popolazioni. Sa proporre possibili soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante individua alcune interazioni tra l'uomo e l'ambiente nel territorio italiano, individuando gli effetti, anche nocivi, per il paesaggio, la salute e la sicurezza delle popolazioni. Sa determinare alcune possibili soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	BASE
	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, individua alcune interazioni tra l'uomo e l'ambiente nel territorio italiano, riconoscendo alcuni effetti, anche nocivi, per il paesaggio, la salute e la sicurezza delle popolazioni. Sa riferire, se guidato, alcune possibili soluzioni in base alla propria esperienza e a quanto appreso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Linguaggio della geograficità</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<p>-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative;</p> <p>-Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, con correttezza individua sulle carte le regioni dell'Italia e distingue correttamente sulla carta geografica dell'Europa e sul Planisfero le caratteristiche fisiche e politiche che connotano il territorio europeo e mondiale.</p> <p>Legge carte tematiche di vario tipo e ricava informazioni da quelle reperite nei testi, rielaborando le informazioni apprese attraverso un linguaggio specifico e appropriato.</p>	AVANZATO
	<p>Con indicazioni e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza individua sulle carte le regioni dell'Italia e identifica adeguatamente sulla carta geografica dell'Europa e sul Planisfero le caratteristiche fisiche e politiche che connotano il territorio europeo e mondiale.</p> <p>Legge carte tematiche di vario tipo e ricava informazioni da quelle reperite nei testi, riferendo le informazioni apprese utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	INTERMEDIO
	<p>Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante individua le regioni dell'Italia sulle carte e rileva con domande guida sulla carta geografica dell'Europa e sul Planisfero le caratteristiche fisiche e politiche che connotano il territorio europeo e mondiale.</p> <p>Legge alcune carte tematiche ricavando semplici informazioni, comunicando le informazioni apprese attraverso un linguaggio semplice.</p>	BASE
	<p>Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni individua le regioni dell'Italia sulle carte, distinguendo con l'aiuto dell'insegnante sulla carta geografica dell'Europa e sul Planisfero le caratteristiche fisiche e politiche che connotano il territorio europeo e mondiale.</p> <p>Legge in modo approssimativo alcune carte tematiche traendo semplici informazioni che comunica utilizzando un linguaggio essenziale.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUCLEO TEMATICO: <i>Regione e sistema territoriale</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
-Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal conteso italiano.	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, consegne e tracce, anche in situazioni nuove riconosce con piena sicurezza le regioni d'Italia e le relative caratteristiche morfologiche, culturali ed economiche.	AVANZATO
	Con indicazioni e qualche domanda guida, anche in situazioni nuove, generalmente con correttezza riconosce le regioni d'Italia e le relative caratteristiche morfologiche, culturali ed economiche.	INTERMEDIO
	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante riconosce adeguatamente le regioni d'Italia e alcune relative caratteristiche morfologiche, culturali ed economiche.	BASE
	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dall'insegnante e osservando i compagni, riconosce le regioni d'Italia e individua con indicazioni e facilitazioni alcune caratteristiche morfologiche, culturali ed economiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE