

CLASSE PRIMA

<p><i>Nucleo tematico:</i></p> <p>ASCOLTO.</p>	<p>INGLESE</p> <p>Classe prima</p>	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Individuare e riconoscere vocaboli, strutture, semplici istruzioni operative, canzoni e filastrocche, relativi al vissuto.	Riconosce brevi messaggi orali (vocaboli, istruzioni, espressioni) precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note e non note in modo autonomo, con sicurezza e con continuità.	AVANZATO
	Riconosce brevi messaggi orali (vocaboli, istruzioni, espressioni) precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati, generalmente in autonomia e con continuità nelle situazioni note.	INTERMEDIO
	Coglie vocaboli ed istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano contestualizzati solo in situazioni note. Riconosce parole ed espressioni note utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo, ma discontinuo.	BASE
	Coglie alcune parole o frasi elementari e brevi relative ad un contesto di uso quotidiano contestualizzato solo in situazioni note, se l'interlocutore parla molto lentamente utilizzando termini noti ed immagini. Riconosce parole ed espressioni solo in modo guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico: <i>PARLATO</i>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Interagire con i compagni e l'insegnante, utilizzando parole ed espressioni memorizzate, adatte alla situazione.	Formula parole ed espressioni apprese con una buona pronuncia. Interagisce autonomamente e con sicurezza con compagni e insegnanti in situazioni comunicative note e non note.	AVANZATO
	In situazioni già sperimentate, formula vocaboli e brevi frasi riferite agli ambiti di apprendimento, in modo autonomo e con continuità, mentre in situazioni non note si avvicina in modo non sempre autonomo.	INTERMEDIO
	In situazioni già sperimentate (es. simulazioni di dialoghi, giochi...) pronuncia vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone, su indicazioni dell'insegnante.	BASE
	Ripete vocaboli associati a disegni o immagini e brevi frasi pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA

<p>Nucleo tematico:</p> <p><i>ASCOLTO, LETTURA</i></p>	<p>INGLESE</p> <p>Classe seconda</p>	
<p>TRAGUARDI</p>	<p>DESCRIZIONE DEL LIVELLO</p>	
<p>Individuare, leggere e riconoscere vocaboli, strutture, istruzioni operative, canzoni e filastrocche relativi a se stesso, ai compagni e ad ambiti familiari.</p>	<p>Comprende in autonomia e con sicurezza vocaboli, brevi e semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano letti e pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a sé, ai compagni, alla famiglia.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Comprende in autonomia e con continuità vocaboli, e brevi frasi di uso quotidiano già noti, letti e pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé, ai compagni, alla famiglia, anche senza ausilio di disegni e immagini.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano letti e pronunciati lentamente e più volte dall'insegnante, associati a disegni e immagini, forniti dal docente, in modo discontinuo.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Comprende vocaboli, associati a disegni o immagini, letti e pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

<p>Nucleo tematico:</p> <p><i>PARLATO/SCRITTURA</i></p>		
<p>Produrre parole e frasi significative, attinenti alle attività svolte in classe, interagendo con adulti e compagni.</p>		
	<p>Formula e trascrive parole, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interagisce autonomamente con compagni e insegnanti in situazioni comunicative note e non note, con sicurezza, continuità e con buona pronuncia.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>In situazioni già sperimentate pronuncia e trascrive vocaboli, semplici frasi riferite agli ambiti di apprendimento. Interagisce con i compagni e l'insegnante in modo autonomo e con continuità, mentre in situazioni non note si approccia in modo non sempre autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Pronuncia e trascrive vocaboli e semplici frasi precedentemente memorizzate per comunicare aspetti del proprio vissuto, con l'ausilio di disegni, immagini e supporti sonori.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Pronuncia e trascrive vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone, in situazioni note, su indicazioni dell'insegnante, in modo discontinuo.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

INGLESE

Classe terza		
<p><i>Nucleo tematico:</i></p> <p>ASCOLTO</p>		
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Individuare e riconoscere vocaboli, strutture, istruzioni operative, canzoni e filastrocche relativi a se stesso, ai compagni e ad ambiti familiari.	Comprende in autonomia e con sicurezza vocaboli, brevi frasi di uso quotidiano e utilizza con continuità risorse fornite dal docente e/o reperite in modo autonomo. Si avvicina a situazioni di ascolto con sicurezza.	AVANZATO
	Comprende in autonomia e con continuità vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, anche senza l'ausilio di disegni e immagini. Talvolta individua espressioni e frasi in situazioni nuove con risorse fornite dal docente.	INTERMEDIO
	Memorizza e comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati più volte e lentamente, associati a disegni e immagini, forniti dal docente, in modo non sempre autonomo.	BASE
	Memorizza e comprende vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti, di largo uso e facilmente reperibili nell'esperienza. Riconosce espressioni solo in modo guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Nucleo tematico:		

PARLATO

TRAGUARDI

DESCRIZIONE DEL LIVELLO

Interagire con i compagni e l'insegnante nel gioco e nelle attività, utilizzando parole ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.

Formula parole, espressioni e frasi apprese con una buona pronuncia. Interagisce autonomamente e con sicurezza con compagni e insegnanti in situazioni comunicative anche nuove.

AVANZATO

In situazioni già sperimentate pronuncia vocaboli, semplici frasi riferite agli ambiti di apprendimento e interagisce con i compagni e l'insegnante in modo autonomo e con continuità, mentre in situazioni nuove in modo non sempre autonomo.

INTERMEDIO

Pronuncia vocaboli e semplici frasi precedentemente memorizzate talvolta seguendo i suggerimenti o ripetendo dopo un modello con l'ausilio di disegni, immagini, supporti sonori. Si avvicina solo con la guida del docente a espressioni, parole e frasi nuove.

BASE

Pronuncia vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, ripetendo dopo l'ascolto di un modello, con l'ausilio di disegni, immagini, supporti sonori e in modo guidato.

IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE

Nucleo tematico:

LETTURA

TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Leggere e ricavare informazioni da alcuni brevi testi, associati alle relative immagini e a supporti sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende in autonomia, con continuità e sicurezza parole e brevi frasi note, abbinandole anche alle immagini.	AVANZATO
	Legge e comprende anche in autonomia, con una certa continuità, parole e brevi frasi precedentemente apprese, abbinandole anche alle immagini.	INTERMEDIO
	Riconosce con la guida dell'insegnante alcune parole e brevi frasi accompagnate da disegni, immagini o supporti sonori, relative a un contesto di uso quotidiano, con qualche incertezza.	BASE
	Riconosce vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da disegni, immagini o supporti sonori, solo in situazioni note, con la mediazione dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico:

SCRITTURA

TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alla attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, anche utilizzando le strutture basilari della grammatica.	Scrive, con sicurezza, parole e semplici frasi apprese senza far ricorso a modelli scritti dei vocaboli o delle frasi. Si approccia in autonomia e con continuità ad ambiti nuovi e ai nuovi argomenti.	AVANZATO
	In autonomia, scrive semplici parole e frasi che ha imparato, relative agli ambiti di apprendimento con buon livello di correttezza. Si orienta in autonomia nella scrittura in contesti conosciuti con una certa continuità.	INTERMEDIO
	Scrive con qualche indicazione dell'insegnante parole e semplici frasi, di uso quotidiano, accompagnate da disegni e immagini, relative al contesto di esperienza personale e scolastica, talvolta in modo incerto.	BASE
	Trascrive parole e semplici frasi, accompagnate da disegni, relative al contesto di esperienza, seguendo le istruzioni dell'insegnante o un modello, in maniera frammentaria.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico:

INGLESE

<i>ASCOLTO</i>	Classi quarta e quinta	
TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e riconoscere il significato di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso relativo al proprio vissuto. - Individuare e riconoscere il significato di brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale. 	Riconosce messaggi orali e distingue con sicurezza messaggi relativi ad ambiti di uso quotidiano. Utilizza con continuità risorse fornite dal docente e reperite in modo autonomo. Si avvicina a situazioni di ascolto in modo sicuro.	AVANZATO
	Riconosce brevi messaggi orali, precedentemente imparati, relativi ad ambiti di uso quotidiano e contestualizzati in situazioni note, in modo autonomo e con continuità. Individua espressioni e frasi in situazioni nuove con risorse fornite dal docente.	INTERMEDIO
	Coglie espressioni e frasi di uso quotidiano contestualizzate, solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente, ma in modo discontinuo.	BASE
	Coglie alcune brevi e semplici frasi relative a un contesto di uso quotidiano contestualizzato solo in situazioni familiari, se l'interlocutore parla molto lentamente, utilizzando termini noti e talvolta con l'ausilio di immagini. Riconosce espressioni e frasi solo in modo guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Nucleo tematico		

PARLATO**TRAGUARDI****DESCRIZIONE DEL LIVELLO**

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate.
- Riferire semplici informazioni vicine al vissuto personale.
- Interagire con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

Formula con scioltezza e con buona pronuncia parole e frasi apprese. Interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e frasi apprese o nuove adatte alla situazione.

AVANZATO

Formula frasi che ha imparato relative magli ambiti di apprendimento in modo autonomo e con continuità. Interagisce utilizzando espressioni e frasi note e non note adatte alla situazione.

INTERMEDIO

Riproduce parole e frasi di uso quotidiano, talvolta seguendo i suggerimenti o ripetendo dopo un modello. Interagisce utilizzando espressioni e frasi conosciute adatte alla situazione con l'aiuto dell'insegnante.

BASE

Riproduce alcune parole e semplici frasi di uso quotidiano ripetendo dopo l'ascolto di un modello (insegnante, audio) in modo guidato, solo in situazioni già sperimentate.

**IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE**

Nucleo tematico

LETTURA

TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
<p>Leggere e ricavare informazioni da diversi tipi di testi, cogliendo il loro significato globale, individuando parole e frasi.</p>	<p>Legge e coglie il significato globale di semplici testi scritti e distingue in autonomia messaggi relativi ad ambiti quotidiani. Individua con facilità e continuità frasi e parole già acquisite a livello orale.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Legge e coglie in autonomia e con una certa continuità il significato di brevi messaggi scritti, precedentemente appresi, relativi ad ambiti di uso quotidiano.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Riconosce, con la guida del docente e non sempre con continuità, alcune parole e brevi frasi relative a un contesto di uso quotidiano, sperimentato a livello orale.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Riconosce alcune parole o semplici frasi di uso quotidiano esclusivamente con la mediazione dell'insegnante e di mediatori iconici e sonori.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>Nucleo tematico</p> <p>SCRITTURA</p>		

TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrive con sicurezza semplici frasi e parole apprese senza far ricorso a modelli scritti. Si approccia con autonomia e continuità ad ambiti nuovi e ai nuovi argomenti introdotti.	AVANZATO
	Scrive parole e semplici frasi che ha imparato relative agli ambiti di apprendimento con buon livello di correttezza. Si orienta in autonomia nella scrittura in contesti conosciuti con una certa continuità.	INTERMEDIO
	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe, utilizzando vocaboli conosciuti /e formulazioni apprese.	BASE
	Scrive alcune parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe, solo seguendo un modello scritto e dei supporti iconici, in maniera frammentaria.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Nucleo tematico <i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i>		

TRAGUARDI	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	
Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera, soffermandosi sulla struttura delle frasi; mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Riconosce parole ed espressioni e coglie con sicurezza i rapporti di significato. E' in grado di mettere in relazione le conoscenze in contesti comunicativi. Utilizza con continuità risorse fornite dal docente e/o reperite in modo autonomo. Si appropria a situazioni comunicative non note con una certa sicurezza.	AVANZATO
	Riconosce semplici parole ed espressioni, precedentemente imparate, e ne coglie i rapporti di significato se contestualizzati in situazioni note in modo autonomo e con continuità. In contesti non noti, con risorse fornite dal docente.	INTERMEDIO
	Coglie semplici parole ed espressioni di uso quotidiano e i rapporti di significato solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente in modo generalmente autonomo ma discontinuo.	BASE
	Individua semplici parole ed espressioni di uso quotidiano e ne coglie i rapporti di significato solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e la sua guida.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE