

Istituto Comprensivo “Guglielmo Marconi”  
Scuola Primaria  
PIANO DI STUDI ANNUALE  
**CLASSE PRIMA**  
EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Comprende i concetti del prendersi cura di sè, della comunità e dell' ambiente.</b>	Competenza personale , sociale e civica e capacità di imparare ad imparare.	Avere cura del proprio corpo adottando comportamenti salutarì.	Igiene personale.
	Competenza in materia di cittadinanza.	Ha cura del proprio materiale e delle proprie cose e le riconosce.	La cura del proprio e altrui materiale scolastico e il riordino .
	Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Rispetta i materiali e le cose altrui.	
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Lingua Italiana, Storia, Geografia, Scienze e Tecnologia, Motoria.
<b>E' consapevole che i principi di solidarietà , uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</b>	Competenza in materia di cittadinanza.	Inizia ad individuare ruoli e funzioni delle persone in famiglia e nella comunità scolastica e gli aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione.	Io ,la famiglia e la scuola: composizione e ruolo di ogni membro.
		Si avvisa ad assumere comportamenti ,incarichi e responsabilità per la cura e l'aiuto a compagni in difficoltà per favorire la collaborazione e l'inclusione di tutti.	Scelta degli incarichi a scuola.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Osserva le regole condivise in classe e a scuola e sa spiegarne , a grandi linee, la funzione.	Le regole all'interno della classe e della scuola per una buona collaborazione.
		Osserva le procedure fondamentali per la sicurezza in ambito scolastico.	Le norme di comportamento per la sicurezza.
		Riconosce le emozioni e le loro manifestazioni corporee su di sé e sugli altri.	Le emozioni principali.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Lingua Italiana, Storia, Arte e Musica, Lingua Inglese, Religione.
<b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile , rispetto all' ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</b>	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Adotta nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l' impatto ambientale.	La raccolta differenziata.
		Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell' ambiente.	Le regole del rispetto della natura, degli animali e degli ambienti.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze e tecnologia, Geografia.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Osserva i comportamenti appresi in caso di emergenza e di evacuazione.	Le regole e i comportamenti da attuare in caso di rischi derivanti da calamità naturali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell' incuria.		Individua nel proprio ambiente gli elementi che compromettono l' inclusione ,il benessere, la salute e la sicurezza di tutte le persone.	Le regole di convivenza a scuola. Il concetto di inclusione.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze , Tecnologia e Geografia.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
E' in grado di distinguere i vari Device e di utilizzarli correttamente.	Competenza digitale.	Iniziare ad utilizzare i diversi dispositivi digitali ( computer, tablet, smartphone, Lim...)distinguendone le funzioni in base agli scopi.	Conoscenza dello strumento di comunicazione digitale nelle loro funzioni.