

Istituto Comprensivo “Guglielmo Marconi”  
Scuola Primaria  
PIANO DI STUDI ANNUALE  
**CLASSE TERZA**  
EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</b>	Competenza alfabetica funzionale  Competenza multilinguistica	Sa formula e opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti , esperienze personali, temi di studio oralmente, servendosi anche di supporti grafici.	Le regole della conversazione e della discussioni.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Lingua Italiana  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
<b>Comprende i concetti del prendersi cura di sè, della comunità e dell' ambiente.</b>	Competenza personale , sociale e civica e capacità di imparare ad imparare. Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Osserva comportamento rispettosi della propria sicurezza e salute nel gioco, nel lavoro e nell'alimentazione.	La corretta alimentazione. L'igiene personale. La buona prassi nel rispetto dell' ambiente. I pericoli presenti nel contesto domestico , scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi.
		Ha cura del proprio materiale e delle proprie cose e le riconosce; Rispetta i materiali e le cose altrui.	La cura del proprio e altrui materiale scolastico e il riordino .

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Assume comportamenti e incarichi all' interno della classe per la cura degli ambienti.	Le regole condivise nell'ambiente scolastico.
		Osserva le prescrizioni degli adulti circa i comportamenti da tenere di fronte a fattori di rischio presenti nella scuola e nell' ambiente di vita.	Le regole presenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			<p><b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze, Lingua Inglese, Matematica.</p> <p>Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.</p>
<p><b>E' consapevole che i principi di solidarietà , uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</b></p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza.</p>	<p>Individua la diversità e le comunanze presenti nella classe e nella propria comunità.</p>	<p>Il concetto di diversità come valore.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Assumere comportamenti ,incarichi e responsabilità per la cura e l'aiuto a compagni in difficoltà per favorire la collaborazione e l'inclusione di tutti.	Assumere incarichi e portarli a termine.
		Osserva le regole condivise in classe e a scuola e sa spiegarne la funzione.	Le regole all'interno della classe e della scuola per una buona collaborazione.
		Osserva le procedure fondamentali per la sicurezza in ambito scolastico.	Le norme di comportamento per la sicurezza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme argomentate.	Il punto di vista.
		Individua nella vita quotidiana forme di spreco e adotta comportamenti di contenimento.	Le modalità idonee all' uso del materiale per evitarne lo spreco.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze, Religione, Arte, Musica.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
<b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile , rispetto all' ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</b> <b>Sviluppo di attività di riciclaggio.</b>	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Conosce organi e funzioni principali del Comune.	Il Comune e le figure che vi lavorano all' interno.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Adotta nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l' impatto ambientale.	La raccolta differenziata. Il ciclo dei rifiuti. Il concetto di ecosistema.
		Individua ,nell'esperienza quotidiana, i comportamenti che hanno maggior impatto ambientale; consumo di acqua, di energia, gestione dei rifiuti, traffico...	Atteggiamenti di rispetto nei confronti dell' ambiente e dei viventi che lo popolano.
		Conosce il territorio dal punto di vista strutturale e organizzativo.	Conoscenza del territorio in cui vive attraverso l'osservazione diretta ( uscite brevi nel territorio).
		Distingue nel paesaggio elementi naturali e antropici.	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			<p><b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b> Scienze, tecnologia e Geografia.</p> <p>Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.</p>
<p><b>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell' incuria.</b></p>	<p>Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.</p>	<p>Osserva i comportamenti appresi in caso di emergenza e di evacuazione.</p>	<p>Le regole e i comportamenti da attuare in caso di rischi derivanti da calamità naturali.</p>
		<p>Assume comportamenti quotidiani di gioco e di lavoro che possono prevenire rischi per la sicurezza e la salute.</p>	<p>La sicurezza negli ambienti di vita.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Individua nel proprio ambiente di vita gli elementi che compromettono l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute , la sicurezza.	Il concetto di inclusione, di barriera e i fattori più immediati di esclusione delle persone in riferimento alle loro condizioni.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze, Geografia e Storia.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>E' in grado di distinguere i vari Device e di utilizzarli correttamente.</b>	Competenza digitale.	Utilizzare i diversi dispositivi digitali ( computer, tablet, smartphone, Lim...) distinguendone le funzioni in base agli scopi.	Conoscenza dello strumento di comunicazione digitale nelle loro funzioni.
		Spiega le funzioni e il funzionamento degli apparecchi per comunicare l'informazione.	Il funzionamento dei dispositivi di comunicazione digitale.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Con la supervisione dell' adulto utilizza, per scopi di lavoro, di ricerca, di intrattenimento, il Device a sua disposizione, osservando le istruzioni date.	I principali comportamenti di correttezza nell'utilizzo degli strumenti e della rete.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze e Tecnologia.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate , anche nel confronto con altre fonti.</b>	Competenza digitale.	Con l'aiuto e la supervisione di un adulto ,ricerca semplici informazioni in rete.	L'esistenza della rete.
			<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b>  Scienze e Tecnologia.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.