

Istituto Comprensivo “Guglielmo Marconi”
Scuola Primaria
PIANO DI STUDI ANNUALE
CLASSE QUINTA
EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Sa formula e opinioni pertinenti intorno ad un tema relativo a vissuti, esperienze personali, temi di studio oralmente, servendosi anche di supporti grafici.	Le regole della conversazione e della discussioni. Conosce la struttura dell' argomentazione.
			DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Lingua Italiana. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
Comprende i concetti del prendersi cura di sè, della comunità e dell' ambiente.	Competenza personale , sociale e civica. Capacità di imparare ad imparare. Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Osserva comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza in relazione ai principali fattori di rischio dell' ambiente domestico, scolastico e dell' ambiente di vita.	I pericoli presenti nel contesto domestico , scolastico, di vita quotidiana e i principali rischi connessi. Le regole vigenti nell' ambiente scolastico e nel contesto di vita.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
	Competenza in materia di cittadinanza		
			DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Tutte
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comuni e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Competenza in materia di cittadinanza.	Conosce e riferisce il contenuto dei principali fondamenti della Costituzione e li associa alla propria esperienza di vita quotidiana.	I principi fondamentali della Costituzione. Articoli della Costituzione .

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comuni e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali, in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Competenza in materia di cittadinanza.	Individua i diritti e i doveri che interessano i cittadini nella vita quotidiana di tutti i cittadini e assume comportamenti coerenti, partecipa alla condivisione delle regole comuni condivise.	Diritti e Doveri derivanti dai principi fondamentali della Costituzione. I concetti di: diritto, dovere, responsabilità, identità e libertà.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Individua le diversità e le comunanze presenti nelle persone nella comunità e individua circostanze che favoriscono od ostacolano le pari opportunità , anche alla luce dei principi fondamentali della Costituzione.	I Principi fondamentali della Costituzione.
		Assume spontaneamente iniziative alla sua portata di aiuto alle persone, cura delle cose comuni, di animali e dell' ambiente.	
		Conosce e osserva le regole vigenti in classe e nei vari ambienti scolastici.	Le regole condivise.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Storia, Lingua Italiana, Geografia, Religione. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
		Individua, anche con il supporto di carte, la suddivisione amministrativa della regione (Comune, Ambito Territoriale, Regione), riferisce la denominazione dell' Organo di vertice di rappresentanza e rappresentanza e l'ubicazione della sede istituzionale. Riconosce il vessillo comunale e la bandiera regionale.	
		Sa riferire, semplicemente, quali sono gli organi principali dello Stato e le funzioni essenziali (Presidente della Repubblica, Camere, Governo e Magistratura.	Gli organi principali dello Stato e le loro funzioni.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Sa riprodurre la bandiera italiana e conosce L'inno nazionale.	Il tricolore. L'inno nazionale.
		Sa riferire, con parole semplici, alcune funzioni essenziali dell'Unione Europea; riconosce la bandiera; individua sulla carta l'Europa e alcuni degli stati membri.	L'Unione Europea, alcune funzioni e stati membri. La bandiera. L'ONU.
			DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Storia, Lingua Italiana e Geografia. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile , rispetto all' ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Sviluppo di attività di riciclaggio.	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Individua le attività e le scelte umane a maggiore o minore impatto ambientale.	Le fonti energetiche principali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Osserva e individua le trasformazioni ambientali dovute agli interventi dell' uomo e del processo scientifico-tecnologico nell' arco di alcune generazioni e le conseguenze positive e negative sull' ambiente.	
			DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Scienze, Tecnologia e Geografia. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell' incuria.	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Mette in atto ci più comuni comportamenti di cura della propria salute, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e sa portarne motivazioni con semplici spiegazioni scientifiche.	I principi di igiene personale, corretto stile di vita in relazione all' alimentazione, alle sostanze nocive e al movimento.
		Assume comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, idrologico, climatico...) in ambiente scolastico.	Norme e comportamenti da assumere in caso di incendio o terremoto.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Riconosce il valore e la particolarità dell' ambiente in cui vive con particolare riferimento al patrimonio artistico e culturale.	Il patrimonio artistico e culturale, i siti e beni ambientali significativi del Paese.
		Individua nel proprio ambiente di vita gli elementi che compromettono l'inclusione di tutte le persone, il benessere, la salute , la sicurezza e ipotizza interventi.	Il concetto di inclusione, di barriera e i fattori più immediati di esclusione delle persone in riferimento alle loro condizioni.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			DISCIPLIANA DI RIFERIMENTO: Scienze, Tecnologia e Geografia. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone attività di riciclaggio.	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Individua le principali fonti di energia e le forme di approvvigionamento; distingue tra le fonti rinnovabili e non.	Le fonti di energia e la loro provenienza.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Individua forme di consumo consapevole che contengono la produzione di rifiuti e lo spreco.	I concetti di fabbisogno , di risparmio e di spreco.
			DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Scienze, Tecnologia e Geografia. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
E' in grado di distinguere i vari Device e di utilizzarli correttamente di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro.	Competenza digitale.	Distingue le funzioni dei diversi dispositivi tecnologici con cui entra in relazione.	Conoscenza dello strumento di comunicazione digitale nelle loro funzioni.
		Con la diretta supervisione e le istruzioni degli adulti, interagisce con gli altri mediante le tecnologie (classi virtuali, forum, blog scolastici...) osservando comportamenti rispettosi.	Il funzionamento dei dispositivi di comunicazione digitale e la rete come canale per la comunicazione a distanza. I principali comportamenti di correttezza nell' utilizzo degli strumenti e della rete.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Scienze, Tecnologia e Geografia. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate , anche nel confronto con altre fonti.	Competenza digitale.	Sa ricercare informazioni, con la diretta supervisione dell' adulto, usando i vari motori di ricerca.	L'esistenza della rete.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Tecnologia. Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Competenza digitale.	Conosce e riconosce i rischi connessi all' uso delle tecnologie e del web.	Rischi collegati ad un uso scorretto del web.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		A partire dai rischi e dalle misure di sicurezza individuati , sa spiegarne le possibili conseguenze derivanti dai rischi della rete e i motivi della necessità di protezione della propria identità digitale e di quella delle altre persone.	Il concetto di dato personale e di riservatezza.
		Ha cura della riservatezza propria e altrui.	Il concetto di riservatezza e la conoscenza delle persone e delle Istituzioni a cui rivolgersi in caso di pericolo legato alla rete .

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
			<p>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</p> <p>Tecnologia.</p> <p>Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.</p>