

Istituto Comprensivo “Guglielmo Marconi”  
Scuola Primaria  
PIANO DI STUDI ANNUALE  
**CLASSE SECONDA**  
EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Comprende i concetti del prendersi cura di sè, della comunità e dell’ ambiente.</b>	Competenza personale, sociale e civica e capacità di imparare ad imparare.	Avere cura del proprio corpo adottando comportamenti salutarì.	Igiene personale.
	Competenza in materia di cittadinanza.	Ha cura del proprio materiale e delle proprie cose e le riconosce.	La cura del proprio e altrui materiale scolastico e il riordino .
	Consapevolezza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Rispetta i materiali e le cose altrui.	
		Assume comportamenti e incarichi all' interno della classe per la cura degli ambienti.	Le regole presenti nell’ambiente scolastico.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Osserva le prescrizioni degli adulti circa i comportamenti da tenere di fronte a fattori di rischio presenti nella scuola e nell' ambiente di vita.	Le regole presenti nell'ambiente scolastico e nel contesto di vita.
		Osserva le principali regole della strada come pedone.	La patente del pedone.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Lingua Italiana, Scienze, Geografia e Motoria.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>E' consapevole che i principi di solidarietà , uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</b>	Competenza in materia di cittadinanza.	Individuare ruoli e funzioni delle persone in famiglia e nella comunità scolastica e gli aspetti essenziali del lavoro delle persone con cui entra in relazione.	Ruoli, mansioni, diritti e doveri delle varie figure nell' ambiente di vita.
		Assumere comportamenti ,incarichi e responsabilità per la cura e l'aiuto a compagni in difficoltà per favorire la collaborazione e l'inclusione di tutti.	Importanza di adempiere agli incarichi ricevuti e il concetto di collaborazione.
		Osserva le regole condivise in classe e a scuola e sa spiegarne la funzione.	Le regole all'interno della classe e della scuola per una buona collaborazione.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Osserva le procedure fondamentali per la sicurezza in ambito scolastico.	Le norme di comportamento per la sicurezza.
		Riconosce le emozioni e le loro manifestazioni per entrare in relazione con i pari.	Le emozioni principali e l'intensità.
		Individua nella vita quotidiana forme di spreco e adotta comportamenti di contenimento.	Lo spreco e il suo contenimento.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Lingua Italiana, Storia, Religione, Scienze e Tecnologia, Arte e Musica , Lingua Inglese.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile , rispetto all’ ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Sviluppo di attività di riciclaggio.</b>	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Adotta nella quotidianità semplici comportamenti che riducono l’ impatto ambientale.	La raccolta differenziata. Utilizzo di materiali riciclati
		Individua ,nell’ esperienza quotidiana , i comportamenti che hanno maggior impatto ambientale; consumo di acqua, di energia, gestione dei rifiuti, traffico...	Atteggiamenti di rispetto nei confronti dell’ ambiente e dei viventi che lo popolano.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze, Tecnologia, Geografia.  Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.
<b>Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’ incuria.</b>	Competenza matematica. Competenza in scienze, tecnologia e ingegneria.	Osserva i comportamenti appresi in caso di emergenza e di evacuazione.	Le regole e i comportamenti da attuare in caso di rischi derivanti da calamità naturali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
		Individua nel proprio ambiente gli elementi che compromettono l'inclusione, il benessere, la salute e la sicurezza di tutte le persone.	<p>Le giuste modalità di relazione per una convivenza civile nel rispetto della diversità. (Il concetto di inclusione)</p> <p>Usi e tradizioni del proprio ambiente di vita.</p>
			<p><b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze e tecnologia, geografia e Storia.</p> <p>Tutte le altre discipline possono concorrere al raggiungimento del traguardo.</p>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>E' in grado di distinguere i vari Device e di utilizzarli correttamente.</b>	Competenza digitale.	Iniziare ad utilizzare i diversi dispositivi digitali ( computer, tablet, smartphone, Lim...) distinguendone le funzioni in base agli scopi.	Conoscenza dello strumento di comunicazione digitale nelle loro funzioni.
			<b>DISCIPLINE DI RIFERIMENTO:</b> Scienze e Tecnologia.