



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"-CEGGIA
Prot. 0004601 del 30/05/2025
VII (Uscita)

AGLI ATTI
AL SITO WEB ISTITUTO
A TUTTO IL PERSONALE
I.C. "G. MARCONI"

DETERMINA AGGIUDICAZIONE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI E TUTOR

Procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare in attività di esperto, tutor del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

PROGETTO ESO 4.6.A4.A-FSEPNVE-2024-95

CUP J84D24000960007

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’articolo 2 del predetto decreto ministeriale “*sono posti alle dipendenze dell’Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR:*

a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli

altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5/46 del 17.12.2021;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 aggiornamento approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 6/08 del 13.12.2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9/11 del 13.12.2024;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura ZADRO risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 n. 8 Collegio dei docenti del 16/05/2024 e n.12/22 del Consiglio di Istituto del 22/04/2024;

VISTO il progetto presentato in data 21/05/2024 ed assunto al prot. n. 71287 del 22/05/2024;

PRESO ATTO che per Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 è stato generato il CUP **J84D24000960007**;

PRESO ATTO che in data 21/06/2024 è stata rilasciata lettera di autorizzazione al progetto – nota prot. 83244 del 12/06/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. n.5293 del 25/06/2024 adeguato come da disposizioni nota MIM con prot. n. 87558/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/5 del 13 dicembre 2024 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l'anno scolastico 2025;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45, c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto con Delibera nr. 15/40 del 21/11/2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti;

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO il decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209, recante: «Disposizioni integrative e correttive al codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36.», corredato delle relative note. (Decreto legislativo pubblicato nel Supplemento ordinario n. 45/L alla Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 305 del 31 dicembre 2024)

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RITENUTO che il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura ZADRO dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, del D.Lgs. 36/2023, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti e tutor per diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

PROGETTO ESO 4.6.A4.A-FSEPNVE-2024-95;

VISTA la determina di avvio delle procedure prot. n. 3979 del 14/05/2025;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno per la figura di Esperto prot. n. 3981 del 14/05/2025;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno per la figura di Tutor prot. n. 3980 del 14/05/2025;

VISTE le candidature sotto riportate pervenute entro il termine stabilito dagli avvisi:

TITOLO DEL PROGETTO	Candidato Esperto	Candidato Tutor
Consapevoli con i linguaggi espressivi culturali alla SSPG Ceggia	Elisabetta SESTITO prot. n. 4239 del 23/05/2025 Lidia LINI prot. n. 4308 del 26/05/2025	Alice PAULETTO prot. n.4307 del 26/05/2025 Elisabetta SESTITO prot. n. 4312 del 26/05/2025 Valentina BATTISTON prot. n. 4315 del 26/05/2025
Consapevoli con i linguaggi espressivi culturali alla SSPG Torre di Mosto	Giovanni PERFETTO prot. n. 4149 del 20/05/2025 Marta NICORA prot. n. 4309 del 26/05/2025	Alessandra SARTOR prot. n. 4300 del 26/05/2025
Consapevoli con i linguaggi espressivi culturali alla scuola primaria Ceggia	Elisa LA MONTANARA prot. n. 4310 del 26/05/2025 Giulia VEGGIAN prot. n. 4306 del 26/05/2025	Francesca BARBATO prot. n. 4311 del 26/05/2025
Consapevoli con i linguaggi espressivi culturali alla scuola primaria Torre di Mosto	Chiara PALMERI prot. n. 4241 del 23/05/2025	Alice PAULETTO prot. n. 4304 del 26/05/2025

		Fabiola SONCIN prot. n. 4144 del 20/05/2025 Nicola BALDARI prot. n. 4305 del 26/05/2025
--	--	--

VISTO che tutte le candidature pervenute sono ritenute congrue nel numero e rispondenti alle richieste effettuate negli avvisi pubblicati;

VISTA la nomina e convocazione della commissione prot. n. 4353 del 26/05/2025;

VISTO il verbale della commissione prot. n.4567 del 29/05/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di individuare le figure professionali a svolgere le attività in riferimento al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus come da tabelle sotto riportate:

RUOLO ESPERTO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	MODULI AFFIDATI
	<u>SSPG (Scuola secondaria primo grado)</u>		
ESPERTO	GIOVANNI PERFETTO plesso G. Leopardi	127,50	1
	LIDIA LINI Plesso G. Marconi	81,60	1
	MARTA NICORA plesso G. Leopardi	75,70	0
	ELISABETTA SESTITO Plesso G. Marconi	23	0
	<u>PRIMARIA</u>		
	LISA LAMONTANARA Plesso C. Collodi	104,60	1
	CHIARA PALMERI Plesso E. Filiberto	68	1
	GIULIA VEGGIAN Plesso C. Collodi	20	0

RUOLO TUTOR	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	MODULI AFFIDATI
	<u>SSPG (Scuola secondaria primo grado)</u>		
TUTOR	VALENTINA BATTISTON Plesso G. Marconi	27,00	1
	ELISABETTA SESTITO Plesso G. Marconi / plesso G. Leopardi	23,00	1 plesso G. Leopardi

	<i>ALICE PAULETTO Plesso G. Marconi / plesso G. Leopardi</i>	<i>11,80</i>	<i>0</i>
	<i>ALESSANDRA SARTOR plesso G. Leopardi</i>	<i>5,00</i>	<i>0</i>
	<i>PRIMARIA</i>		
	<i>FRANCESCA BARBATO Plesso C. Collodi</i>	<i>54,20</i>	<i>1</i>
	<i>FABIOLA SONCIN Plesso E. Filiberto</i>	<i>26,00</i>	<i>1</i>
	<i>NICOLA BALDARI Plesso E. Filiberto</i>	<i>22,00</i>	<i>0</i>

- di pubblicare il presente provvedimento al sito web dell'istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa