



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA - VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"-CEGGIA
Prot. 0007543 del 08/10/2024
VII (Uscita)

**AGLI ATTI
AL SITO WEB ISTITUTO
I.C. "G. MARCONI"**

DETERMINA INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI: ESPERTI, TUTOR E COLLABORATORI SCOLASTICI

Procedura di selezione del personale da impiegare in attività di esperto, tutor del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

PROGETTO ESO 4.6.A4.A-FSEPNVE-2024-95
CUP J84D24000960007

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante “*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell’amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’articolo 2 del predetto decreto ministeriale “*sono posti alle dipendenze dell’Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell’istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale*”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l’avviso pubblico prot.n. 59369 del 19/04/2024;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 5/46 del 17.12.2021;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 aggiornamento approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 4/30 del 21.11.2023;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico dott.ssa Laura ZADRO risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del Dlgs n.36/2023; VISTO l’art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall’art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 n. 8 Collegio dei docenti del 16/05/2024 e n.12/22 del Consiglio di Istituto del 22/04/2024;

VISTO il progetto presentato in data 21/05/2024 ed assunto al prot. n. 71287 del 22/05/2024;

PRESO ATTO che per Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 è stato generato il CUP **J84D24000960007**;

PRESO ATTO che in data 21/06/2024 è stata rilasciata lettera di autorizzazione al progetto – nota prot. 83244 del 12/06/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del prot. n.5293 del 25/06/2024 adeguato come da disposizioni nota MIM con prot. n. 87558/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2/5 del 09 febbraio 2024 con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l’anno scolastico 2024;

VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell’Art. 45, c. 2 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d’Istituto con Delibera nr. 15/40 del 21/11/2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RITENUTO che il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura ZADRO dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, del D.Lgs. 36/2023, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la determina di avvio delle procedure prot. n. 6872 del 24/09/2024;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno per la figura di Esperto prot. n. 6874 del 24/09/2024;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno per la figura di Tutor prot. n. 6875 del 24/09/2024;

VISTE le candidature sotto riportate pervenute entro il termine stabilito dagli avvisi:

TITOLO DEL PROGETTO	Candidato Esperto	Candidato Tutor
Movimento con gioco e sport alla scuola sec di I grado a Ceggia	Monica BARBIERO prot. n. 7144 del 27/09/2024	Fabio LO IUDICE prot. n. 7359 del 02/10/2024
Movimento con gioco e sport alla scuola sec di I grado a Torre di Mosto	Sarah LICAMELI prot. n. 7361 del 02/10/2024	Eva BRAVO prot. n.7372 del 02/10/2024
Movimento con gioco e sport alla scuola primaria a Ceggia	Chiara BORLINA prot. n.7312 del 01/10/2024	Nicola BALDARI prot. n. 7364 del 02/10/2024
Movimento con gioco e sport alla scuola primaria a Torre di Mosto	Meri COPOLECCHIA prot. n.7378 del 02/10/2024	Alice PAULETTO prot. n. 7366 del 02/10/2024

VISTA la determina di avvio procedure prot. n. 7474 del 28/09/2024;

VISTO l'avviso prot. n. 7342 del 28/09/2024;

VISTE le Candidature pervenute:

TITOLO DEL PROGETTO	CANDIDATURE
Movimento con gioco e sport alla scuola sec di I grado a Torre di Mosto e Movimento con gioco e sport alla scuola primaria a Torre di Mosto	Ciro PORRITIELLO prot. n. 7431 del 04/10/2024 Susanna DE SANZUANE prot. n.7342 del 04/10/2024
Movimento con gioco e sport alla scuola primaria a Ceggia	Sonia GRANDIN prot.n. 7461 del 04/10/2024 Elena Camelia DUMITRESCU prot. n. 7462 del 04/10/2024 Silvia SELLONE prot. n. 7463 del 04/10/2024

VISTO che tutte le candidature pervenute sono congrue nel numero e rispondenti a quanto previsto negli avvisi pubblicati;

VISTA la disponibilità di tutti i collaboratori scolastici a condividere l'incarico con i colleghi che hanno presentato domanda e svolgeranno il servizio richiesto a turno secondo gli impegni lavorativi;

VISTA la determina prot. n.7487 del 07/10/2024, con la quale il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure per lo svolgimento delle attività del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il verbale della commissione prot. n.7499 del 07/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di individuare le figure professionali a svolgere le attività in riferimento al Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus come da tabelle sotto riportate:

Personale docente

RUOLO	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESPERTO	CHIARA BORLINA Scuola primaria Collodi	76,80
	MONICA BARBIERO SSPG Marconi	58,00
	SARAH LICAMELI SSPG Leopardi	33,00
	MERI COPPOLECCHIA Scuola Primaria Filiberto	10,00
TUTOR	FABIO LO IUDICE SSPG Marconi	24,50
	BRAVO EVA SSPG Leopardi	18,00
	ALICE PAULETTO Scuola Primaria Filiberto	6,80
	BALDARI NICOLA Scuola Primaria Collodi	5,00

Personale ATA come collaboratore scolastico

TITOLO DEL PROGETTO	CANDIDATO
Movimento con gioco e sport alla scuola sec di I grado a Torre di Mosto e Movimento con gioco e sport alla scuola primaria a Torre di Mosto	Ciro PORRITIELLO Susanna DE SANZUANE
Movimento con gioco e sport alla scuola primaria a Ceggia	Sonia GRANDIN Elena Camelia DUMITRESCU Silvia SELLONE

- di pubblicare il presente provvedimento al sito web dell’istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa