



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Cod. univoco di fatturazione: UFGWCE

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



Scuola Primaria “_____” CLASSE 2^__

Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2025/26

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2025

e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12/12 del 06/11/2025

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il DPR 134/2025 che prevede la modifica allo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998);

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la C.M. MIM 5274 del 11/07/2024 “Disposizioni in merito all’uso di dispositivi smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d’istruzione”

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’ “Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Visto l’ “Aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” del MIUR - 13 gennaio 2021.

Vista la Legge n. 70/2024 “Prevenzione al bullismo e cyberbullismo”

Vista l’approvazione del PTOF 2022/2025 con l’aggiornamento dell’e-policy d’Istituto, delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 16 dicembre 2021.

Visto il DM 184/2023 Le Linee guida, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 per le discipline STEM.

Vista la Legge 92/2019, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica e relative *Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica Modifiche del D.M. n. 35 del 22/06/2020 e del D.M. n. 336 del 23/11/2021*”.

Visto il DM n. 183 del 07 settembre 2024 “Nuove linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica”.

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto _____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale si impegnano reciprocamente la Scuola, la Famiglia e l’Alunno.

L’alunna/o è entrata/o a far parte di una piccola comunità scolastica, conosce i simboli alfabetici e numerici, sa leggere, scrivere e far di conto: molti mondi perciò si spalancano alla sua mente ed alla sua immaginazione. Insegnanti e genitori sono al suo fianco in questo straordinario ed irripetibile momento e la/o aiutano a consolidare il percorso di alfabetizzazione culturale.

INSEGNANTI E GENITORI PERCIO':

- rispettano il ruolo gli uni degli altri: i genitori sono chiamati a prendere le decisioni che i/le loro figli/figlie non sono ancora capaci di prendere, le/gli insegnanti operano per accrescerne l'autonomia;
- collaborano affinché diventi una/un "Lettrice/lettore forte": le/gli insegnanti leggendo ed i genitori continuando con le letture in famiglia e invitando il/la bambino/a ad impegnarsi nella lettura;
- la/o aiutano ad individuare le regole per vivere insieme e a riflettere sui suoi comportamenti;
- la/o supportano nello sforzo di affrontare i propri errori, di correggersi, di fare conoscere la propria personalità rispettando quella degli altri;
- la/o sostengono nel consolidamento delle prime conoscenze culturali acquisite;
- riconoscono valide le regole stabilite all'interno del gruppo classe, le accettano, le condividono e si impegnano a rispettarle sia nell' ambito scolastico che in quello familiare;
- la/o sostengono e la/o aiutano ad affrontare con serenità il suo percorso formativo, collaborano tra di loro riconoscendo ad ognuno il proprio ruolo, per questo usano il "LEI" come segno di rispetto, proponendosi così come esempio educativo;
- comunicano tra di loro utilizzando sempre parole educate e gentili;
- parlano di eventuali problemi della/del bambina/o della scuola nei tempi e nelle sedi opportune, quando la/il bambina/o non c'è.

LE/GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- insegnare;
- valorizzare il patrimonio familiare e culturale degli alunni;
- promuovere la prima alfabetizzazione culturale;
- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro;
- dare fiducia alle potenzialità delle/degli alunne/i e proporre attività di apprendimento stimolanti.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- sostenere le/gli insegnanti nel loro lavoro didattico;
- rispettare e valorizzare la scuola come ambiente di formazione e di apprendimento;
- rispettare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI);
- rispettare gli orari e partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative promosse dalla scuola;
- sostenere la figlia/il figlio di fronte alle difficoltà ed aiutarla/o ad essere sempre educata/o e gentile con tutti (ad esempio usando espressioni gentili quali " Buongiorno, Grazie, Per piacere");
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata (sarebbe auspicabile che i bambini, una volta rincasati, cambiassero i vestiti per farli lavare e disinfettare).

Con specifico riferimento alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e forme di dipendenza e con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet:

La Scuola si impegna a:

- Essere presente e vigilare gli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica
- Creare un clima educativo positivo e innovativo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile
- Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Realizzare curricoli disciplinari con riferimento alle indicazioni nazionali attenti allo sviluppo delle competenze disciplinari, chiave di cittadinanza e pro sociali, secondo l'indirizzo metodologico-didattico previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

- Realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno.
- Attivare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI).
- Definire ed attuare attività e misure specifiche dedicate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- Assicurare la massima informazione alle famiglie, anche tramite il sito web e la bacheca elettronica d'istituto in merito alle attività e alle iniziative per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- Collaborare con le famiglie e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), attraverso le seguenti azioni:
 - ✓ Incontri con le forze dell'ordine territoriali e provinciale sull'utilizzo consapevole dei social media e la prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, in occasione della giornata dedicata alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
 - ✓ Partecipazione alle azioni proposte da Safer Internet Day (SID), con attività proposte da Generazioni Connesse;
 - ✓ Progetto per crescere, in collaborazione con Lions Quest, per promuovere salute e benessere e prevenzione dalle dipendenze nei ragazzi e prevenire il disagio giovanile fin dalla scuola primaria;
 - ✓ Sensibilizzazione costante degli alunni attraverso attività mirate di educazione all'affettività e allo sviluppo dell'empatia, anche con il supporto della tecnica della drammatizzazione e del laboratorio teatrale;
 - ✓ Attività legate al rispetto dell'ambiente e degli esseri in esso ospitati partecipando alle giornate dedicate alla tutela degli alberi, delle persone con autismo, della pace, dell'acqua...
 - ✓ Azioni promosse con il territorio per la conoscenza del mondo del volontariato e dell'associazionismo a partire dalle associazioni sportive che operano attivamente con la progettualità scolastica, e più di carattere sociale quali il Carnevale ciliense e la pro Loco territoriale.
 - ✓ Condivisione e attuazione delle e-policy dell'Istituto sulle linee guida, norme e procedure relative all'uso delle tecnologie digitali, Internet e comportamenti on line (netiquette);
 - ✓ Utilizzo, nelle azioni quotidiane, della Metodologia Socio-Emotiva (SEL);
 - ✓ Azioni didattiche sul tema "Chi Ama le Emozioni" per favorire le emozioni positive ed il rispetto reciproco.

La Famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale.
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile.
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli.
- Rispettare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI).
- Partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa.
- Firmare il patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia.
- Collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute.
- Conoscere il Regolamento d'istituto, in merito alle sanzioni previste dalla scuola nei casi di bullismo, e cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.
- Conoscere le potenziali implicazioni penali e civili per il minore e per la famiglia come conseguenza di atti di bullismo e cyberbullismo.
- Rispettare la policy dell'Istituto in merito all'attuazione della DDI;
- Usare dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato d'uso o personali, in modo corretto rispetto alla normativa vigente evitando azioni lesive della privacy o riconducibili al cyberbullismo o bullismo in generale.
- Conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma digitale;
- Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza relative alle attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- Osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale del genitore e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- Utilizzare servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- Non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;

- Non diffondere in rete screenshot, fotografie e video relativi alle attività di didattica.
- Collaborare con la scuola e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), partecipare e far partecipare i propri figli alle azioni di formazione e informazione rispetto alla prevenzione.

L'Alunno si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.
- Rispettare le disposizioni ministeriali in merito all'uso del cellulare in classe e del diario.
- Partecipare alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola.
- Ad essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima, riferendo ai docenti e agli altri adulti gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui vengono a conoscenza e supportando il/la compagno/a vittima (consolandola e intervenendo attivamente in sua difesa).
- Segnalare tempestivamente situazioni critiche e di malessere che spesso preludono a fenomeni di bullismo;
- Rispettare la policy dell'Istituto in merito all'attuazione della DDI;
- Usare dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato d'uso o personali, in modo corretto rispetto alla normativa vigente evitando azioni lesive della privacy o riconducibili al cyberbullismo o bullismo in generale.

Firmando, insegnanti e genitori si impegnano a rispettare il Patto.

Insegnanti

Genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93