



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Cod. univoco di fatturazione: UFGWCE

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA - SEZIONE 3 ANNI

Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2025/26

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2025

e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12/12 del 06/11/2025

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il DPR 134/2025 che prevede la modifica allo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998);

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la C.M. MIM 5274 del 11/07/2024 “Disposizioni in merito all’uso di dispositivi smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d’istruzione”

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’ “Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Visto l’ “Aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” del MIUR - 13 gennaio 2021.

Vista la Legge n. 70/2024 “Prevenzione al bullismo e cyberbullismo”

Vista l’approvazione del PTOF 2022/2025 con l’aggiornamento dell’e-policy d’Istituto, delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 16 dicembre 2021.

Visto il DM 184/2023 Le Linee guida, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 per le discipline STEM.

Vista la Legge 92/2019, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica e relative Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica Modifiche del D.M. n. 35 del 22/06/2020 e del D.M. n. 336 del 23/11/2021”.

Visto il DM n. 183 del 07 settembre 2024 “Nuove linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica”.

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto
_____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il
quale si impegnano reciprocamente la Scuola e la Famiglia.

Genitori e insegnanti sono consapevoli del fatto che

- si affida ai genitori e insegnanti per crescere e raggiungere la piena autonomia;
- si aspetta dagli adulti affetto e incoraggiamento, quindi anche dei “no” e rimproveri quando sbaglia
- si aspetta dai suoi genitori e insegnanti di essere ascoltato/a;

- si fida dei suoi genitori e dei suoi insegnanti dai quali vuole essere guidato/a e educato/a: questa è la ricchezza che serve per crescere, diventare cittadino/a autonomo e consapevole;
- impara ad usare parole gentili ed espressioni educate (“Buongiorno, grazie, per piacere”).

Le insegnanti sono consapevoli del ruolo dei genitori, così come i genitori lo sono di quello delle insegnanti in quanto tali, e lo dimostrano proponendosi come modello educativo (ad esempio utilizzando nella scuola il linguaggio formale del “LEI” nel rapporto genitori – insegnanti come segno di rispetto reciproco)

GENITORI E INSEGNANTI:

- si fidano l’uno dell’altro, si rispettano reciprocamente e comunicano tra di loro usando sempre parole educate ed espressioni gentili proponendosi così come esempio educativo;
- collaborano per stimolarlo/a e diventare un “Lettore/Lettrice Forte”, le insegnanti leggendo storie a scuola e i genitori continuando in famiglia;
- riconoscono come valide le regole stabilite all’interno del gruppo sezione, le accettano, le condividono e si impegnano a rispettarle sia nell’ambito scolastico che in quello familiare.

Con specifico riferimento alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e forme di dipendenza e con particolare riferimento all’uso sicuro e consapevole della rete Internet:

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- creare un ambiente di apprendimento accogliente, sereno e stimolante;
- informare i genitori, in modo semplice e chiaro, sui progetti intrapresi;
- parlare dei problemi dei/delle bambini/e e della scuola tra di loro, quando i/le bambini/e non ci sono;
- in loro presenza valorizzano la figura dei genitori;
- attivare quanto contenuto nel Regolamento d’Istituto in merito all’Intelligenza Artificiale (AI).
- definire ed attuare attività e misure specifiche dedicate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- assicurare la massima informazione alle famiglie, anche tramite il sito web e la bacheca elettronica d’istituto in merito alle attività e alle iniziative per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Collaborare con le famiglie e le istituzioni territoriali al fine di consentire l’emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell’uso improprio degli stessi), attraverso le seguenti azioni:
 - ✓ Progetto per crescere, in collaborazione con Lions Quest, per promuovere salute e benessere e prevenzione del disagio fin dalla più tenera età;
 - ✓ Sensibilizzazione costante degli alunni attraverso attività mirate di educazione all’affettività e allo sviluppo dell’empatia, anche con il supporto della tecnica della drammatizzazione e del laboratorio teatrale;
 - ✓ Attività legate al rispetto dell’ambiente e degli esseri in esso ospitati partecipando alle giornate dedicate alla tutela degli alberi, delle persone con autismo, della pace, dell’acqua...
 - ✓ Azioni promosse con il territorio per la conoscenza del mondo del volontariato e dell’associazionismo a partire dalle associazioni sportive che operano attivamente con la progettualità scolastica, e più di carattere sociale quali il Carnevale ciliense e la pro Loco territoriale;
 - ✓ Utilizzo, nelle azioni quotidiane, della Metodologia Socio-Emotiva (SEL);
 - ✓ Attività per favorire la conoscenza tra pari attraverso giochi, role play e il fair play.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- rispettare gli orari, partecipare attivamente alle riunioni e iniziative scolastiche;
- rispettare quanto contenuto nel Regolamento d’Istituto in merito all’Intelligenza Artificiale (AI);
- aiutare il figlio/a a essere sempre educato e gentile con tutti;
- parlare dei problemi dei/delle bambini/e e della scuola tra di loro, quando i/le bambini/e non ci sono;
- in loro presenza valorizzano la figura delle docenti;

- partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- firmare il patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia;
- collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute;
- conoscere il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di disciplina, in merito alle sanzioni previste dalla scuola nei casi di bullismo, e cyberbullismo;
- non divulgare foto e dati sensibili dei bambini sui social media;
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata;
- Collaborare con la scuola e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), partecipare e far partecipare i propri figli alle azioni di formazione e informazione rispetto alla prevenzione.

Firmando mi impegno a rispettare il patto

Genitori

Insegnanti

.....

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 art. 3 co.2, D.Lgs 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Cod. univoco di fatturazione: UFGWCE

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA - SEZIONE 4 ANNI

Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2025/26

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2025

e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12/12 del 06/11/2025

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il DPR 134/2025 che prevede la modifica allo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998);

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la C.M. MIM 5274 del 11/07/2024 “Disposizioni in merito all’uso di dispositivi smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d’istruzione”

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’ “Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Visto l’ “Aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” del MIUR - 13 gennaio 2021.

Vista la Legge n. 70/2024 “Prevenzione al bullismo e cyberbullismo”

Vista l’approvazione del PTOF 2022/2025 con l’aggiornamento dell’e-policy d’Istituto, delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 16 dicembre 2021.

Visto il DM 184/2023 Le Linee guida, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 per le discipline STEM.

Vista la Legge 92/2019, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica e relative Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica Modifiche del D.M. n. 35 del 22/06/2020 e del D.M. n. 336 del 23/11/2021”.

Visto il DM n. 183 del 07 settembre 2024 “Nuove linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica”.

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto

_____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale si impegnano reciprocamente la Scuola e la Famiglia.

- Genitori e insegnanti sono consapevoli del fatto che sviluppa il senso di appartenenza al gruppo, costruisce la propria identità nel rapporto con gli altri, riconosce le differenze, ne ha rispetto ed è disponibile ad aiutare chi ha bisogno.

GENITORI E INSEGNANTI:

- La/lo ascoltano e dialogano con lei/lui;
- La/lo aiutano a essere sempre educata/o e gentile con tutti, utilizzando espressioni di gentilezza quali: “Buongiorno, grazie, per piacere”;
- Collaborano per suscitare nell’alunna/o il desiderio e la passione dell’ascolto, affinché possa diventare un “Lettore/lettrice forte”: le insegnanti leggendo storie a scuola e i genitori continuando le letture in famiglia;
- Riconoscono come valide le regole stabilite all’interno del gruppo sezione, le accettano, le condividono e si impegnano a rispettarle sia nell’ambito scolastico che in quello familiare;
- La/lo aiutano a riflettere sul proprio comportamento quanto inadeguato, accettando dei NO e dei rimproveri: la/lo aiutano ad accettare di essere guidata/o ed educato dagli adulti di riferimento.

Le insegnanti sono consapevoli del ruolo dei genitori così come i genitori lo sono di quello delle insegnanti in quanto tali, e lo dimostrano proponendosi come modello educativo (ad esempio utilizzando nella scuola il linguaggio formale del “LEI” nel rapporto genitori-insegnanti, come segno di rispetto reciproco)

Con specifico riferimento alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e forme di dipendenza e con particolare riferimento all’uso sicuro e consapevole della rete Internet:

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- educare alla vita scolastica;
- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, i progetti e le iniziative scolastiche;
- stimolare nei/nelle bambini/e lo spirito di accoglienza, rispetto e disponibilità alla collaborazione;
- segnalare ai genitori eventuali difficoltà nell’apprendimento;
- attivare quanto contenuto nel Regolamento d’Istituto in merito all’Intelligenza Artificiale (AI).
- definire ed attuare attività e misure specifiche dedicate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- assicurare la massima informazione alle famiglie, anche tramite il sito web e la bacheca elettronica d’istituto in merito alle attività e alle iniziative per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Collaborare con le famiglie e le istituzioni territoriali al fine di consentire l’emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell’uso improprio degli stessi), attraverso le seguenti azioni:
 - ✓ Progetto per crescere, in collaborazione con Lions Quest, per promuovere salute e benessere e prevenzione del disagio fin dalla più tenera età;
 - ✓ Sensibilizzazione costante degli alunni attraverso attività mirate di educazione all’affettività e allo sviluppo dell’empatia, anche con il supporto della tecnica della drammatizzazione e del laboratorio teatrale;
 - ✓ Attività legate al rispetto dell’ambiente e degli esseri in esso ospitati partecipando alle giornate dedicate alla tutela degli alberi, delle persone con autismo, della pace, dell’acqua...
 - ✓ Azioni promosse con il territorio per la conoscenza del mondo del volontariato e dell’associazionismo a partire dalle associazioni sportive che operano attivamente con la progettualità scolastica, e più di carattere sociale quali il Carnevale ciliese e la pro Loco territoriale;
 - ✓ Utilizzo, nelle azioni quotidiane, della Metodologia Socio-Emotiva (SEL);
 - ✓ Attività per favorire la conoscenza tra pari attraverso giochi, role play e il fair play.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- sostenere l’insegnante nel suo lavoro educativo;
- rispettare gli orari, partecipare attivamente alle riunioni e iniziative scolastiche;
- rispettare quanto contenuto nel Regolamento d’Istituto in merito all’Intelligenza Artificiale (AI);

- aiutare il figlio/a a essere sempre educato e gentile con tutti;
- parlare dei problemi dei/delle bambini/e e della scuola tra di loro, quando i/le bambini/e non ci sono;
- in loro presenza valorizzano la figura delle docenti;
- partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- firmare il patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia;
- collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute;
- conoscere il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di disciplina, in merito alle sanzioni previste dalla scuola nei casi di bullismo, e cyberbullismo;
- non divulgare foto e dati sensibili dei bambini sui social media;
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata.
- Collaborare con la scuola e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), partecipare e far partecipare i propri figli alle azioni di formazione e informazione rispetto alla prevenzione.

Firmando mi impegno a rispettare il patto
Genitori

.....
.....

Insegnanti

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Cod. univoco di fatturazione: UFGWCE

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



SCUOLA DELL'INFANZIA - SEZIONE 5 ANNI

Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2025/26

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2025

e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12/12 del 06/11/2025

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il DPR 134/2025 che prevede la modifica allo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998);

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la C.M. MIM 5274 del 11/07/2024 “Disposizioni in merito all’uso di dispositivi smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d’istruzione”

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’“Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Visto l’“Aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” del MIUR - 13 gennaio 2021.

Vista la Legge n. 70/2024 “Prevenzione al bullismo e cyberbullismo”

Vista l’approvazione del PTOF 2022/2025 con l’aggiornamento dell’e-policy d’Istituto, delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 16 dicembre 2021.

Visto il DM 184/2023 Le Linee guida, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 per le discipline STEM.

Vista la Legge 92/2019, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica e relative Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica Modifiche del D.M. n. 35 del 22/06/2020 e del D.M. n. 336 del 23/11/2021”.

Visto il DM n. 183 del 07 settembre 2024 “Nuove linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica”.

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante l’Istituto
_____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il
quale si impegnano reciprocamente la Scuola e la Famiglia.

Genitori e insegnanti si rendono conto che è diventato grande, soggetto attivo in grado di sviluppare il senso di responsabilità e capire che siamo tutti diversi pur avendo gli stessi diritti.

GENITORI E INSEGNANTI:

- La/lo ascoltano e dialogano con lei/lui;
- Le/gli offrono la possibilità di vivere all'interno di un clima scolastico e familiare in grado di rafforzare l'identità personale, lo spirito di iniziativa e la fiducia in se stesso;
- La/lo aiutano a esprimere le proprie idee e a rispettare quelle degli altri, la/lo sostengono nello sforzo di correggere i propri errori;
- Sanno che è disponibile a riflettere sul proprio comportamento e ad accettare dei No e delle punizioni quando sbaglia;
- Collaborano per consolidare il piacere dell'ascolto e l'amore per la lettura, affinché continui a essere un/una "Lettore/lettrice forte", le insegnanti leggendo storie a scuola e i genitori continuando le letture in famiglia;
- La/lo aiutano a essere sempre educato/a e gentile con tutti, utilizzando espressioni quali: "Buongiorno, grazie, per piacere".

Le insegnanti sono consapevoli del ruolo dei genitori così come i genitori lo sono di quello delle insegnanti in quanto tali, e lo dimostrano proponendosi come modello educativo (ad esempio utilizzando nella scuola il linguaggio formale del "LEI" nel rapporto genitori-insegnanti, come segno di rispetto reciproco).

Con specifico riferimento alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e forme di dipendenza e con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet:

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- insegnare;
- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, i progetti e le iniziative scolastiche;
- stimolare nei/nelle bambini/e lo spirito di accoglienza, rispetto e disponibilità alla collaborazione;
- segnalare ai genitori eventuali difficoltà nell'apprendimento.
- attivare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI).
- definire ed attuare attività e misure specifiche dedicate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- assicurare la massima informazione alle famiglie, anche tramite il sito web e la bacheca elettronica d'istituto in merito alle attività e alle iniziative per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Collaborare con le famiglie e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), attraverso le seguenti azioni:
 - ✓ Progetto per crescere, in collaborazione con Lions Quest, per promuovere salute e benessere e prevenzione del disagio fin dalla più tenera età;
 - ✓ Sensibilizzazione costante degli alunni attraverso attività mirate di educazione all'affettività e allo sviluppo dell'empatia, anche con il supporto della tecnica della drammatizzazione e del laboratorio teatrale;
 - ✓ Attività legate al rispetto dell'ambiente e degli esseri in esso ospitati partecipando alle giornate dedicate alla tutela degli alberi, delle persone con autismo, della pace, dell'acqua...
 - ✓ Azioni promosse con il territorio per la conoscenza del mondo del volontariato e dell'associazionismo a partire dalle associazioni sportive che operano attivamente con la progettualità scolastica, e più di carattere sociale quali il Carnevale ciliense e la pro Loco territoriale;
 - ✓ Utilizzo, nelle azioni quotidiane, della Metodologia Socio-Emotiva (SEL);
 - ✓ Attività per favorire la conoscenza tra pari attraverso giochi, role play e il fair play.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- sostenere l'insegnante nel suo lavoro didattico;

- rispettare gli orari e partecipare attivamente alle riunioni e alle iniziative scolastiche;
- rispettare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI);
- aiutare il/la figlio/a a essere sempre educato/a e gentile con tutti;
- parlare dei problemi dei/delle bambini/e e della scuola tra di loro, quando i/le bambini/e non ci sono;
- in loro presenza valorizzano la figura delle docenti;
- partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- firmare il patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia;
- collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute;
- conoscere il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di disciplina, in merito alle sanzioni previste dalla scuola nei casi di bullismo, e cyberbullismo;
- Non divulgare foto e dati sensibili dei bambini sui social media;
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata;
- Collaborare con la scuola e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), partecipare e far partecipare i propri figli alle azioni di formazione e informazione rispetto alla prevenzione.

Firmando mi impegno a rispettare il patto
Genitori

.....
.....

Insegnanti

.....
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93