



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Cod. univoco di fatturazione: UFGWCE

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



Scuola Primaria “_____” CLASSE 1^ _____

Patto di Corresponsabilità Educativa a.s. 2025/26

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2025

e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12/12 del 06/11/2025

Visti il DPR n° 249 del 24/06/1998 e il DPR n° 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il DPR 134/2025 che prevede la modifica allo Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/1998);

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Vista la C.M. MIM 5274 del 11/07/2024 “Disposizioni in merito all’uso di dispositivi smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d’istruzione”

Viste le “Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo” del MIUR - aprile 2015;

Vista la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

Visto l’ “Aggiornamento alle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo” del MIUR - ottobre 2017;

Visto l’ “Aggiornamento delle linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” del MIUR - 13 gennaio 2021.

Vista la Legge n. 70/2024 “Prevenzione al bullismo e cyberbullismo”

Vista l’approvazione del PTOF 2022/2025 con l’aggiornamento dell’e-policy d’Istituto, delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 16 dicembre 2021.

Visto il DM 184/2023 Le Linee guida, emanate ai sensi dell’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 per le discipline STEM.

Vista la Legge 92/2019, “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica e relative *Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione civica Modifiche del D.M. n. 35 del 22/06/2020 e del D.M. n. 336 del 23/11/2021*”.

Visto il DM n. 183 del 07 settembre 2024 “Nuove linee guida per l’insegnamento trasversale dell’educazione civica”.

Si concorda

con la famiglia dell’alunno/a _____ frequentante
l’Istituto _____ il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il
quale si impegnano reciprocamente la Scuola, la Famiglia e l’Alunno.

L’alunna/o entra nella Scuola Primaria con tanta voglia di imparare e si aspetta dagli adulti sostegno ed incoraggiamento in una delle operazioni che segneranno e cambieranno la sua vita: conoscere i simboli alfabetici e numerici per imparare a leggere, scrivere e far di conto. Ha voglia di fare gruppo con i nuovi compagni e per questo necessita anche della mediazione degli adulti.

INSEGNANTI E GENITORI PERCIÒ:

- rispettano il ruolo gli uni degli altri: i genitori sono chiamati a prendere le decisioni che i loro figli non sono ancora capaci di prendere, gli/le insegnanti operano per accrescerne l'autonomia;
- riconoscono valide le regole stabilite all' interno del gruppo classe, le accettano, le condividono e si impegnano a rispettarle sia nell' ambito scolastico che in quello familiare;
- collaborano affinché diventi una/un "lettrice/lettore forte": le/gli insegnanti leggendo storie e racconti a scuola ed i genitori continuando con le letture in famiglia;
- la/o sostengono e la/o aiutano ad affrontare con serenità il suo percorso formativo, per questo usano il "LEI" come segno di rispetto, proponendosi anche così come esempio educativo;
- comunicano tra di loro utilizzando sempre parole educate e gentili;
- parlano di eventuali problemi della/del bambina/o e della scuola nei tempi e nelle sedi opportune, quando la/il bambina/o non c'è.

LE/GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- insegnare;
- riconoscere e rispettare il patrimonio familiare e culturale delle alunne e degli alunni;
- creare un ambiente di apprendimento sereno e stimolante;
- dare fiducia alle potenzialità delle alunne e degli alunni e proporre attività di apprendimento stimolanti;
- far conoscere alle famiglie, in modo semplice e dettagliato, il proprio percorso di lavoro.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- sostenere le/gli insegnanti nel loro lavoro didattico;
- riconoscere e rispettare la scuola come ambiente di formazione e di apprendimento;
- rispettare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI);
- rispettare gli orari e partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative promosse dalla scuola;
- sostenere la figlia/il figlio di fronte alle difficoltà ed aiutarla/o ad essere sempre educata/o e gentile con tutti (ad esempio usando espressioni gentili quali "Buongiorno, Grazie, Per piacere");
- a far indossare indumenti puliti e diversi in ogni giornata.

Con specifico riferimento alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo e forme di dipendenza e con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet:

La Scuola si impegna a:

- Essere presente e vigilare gli alunni in qualsiasi momento dell'attività didattica
- Creare un clima educativo positivo e innovativo dove l'alunno e il suo benessere siano il centro d'interesse, dove i principi dell'integrazione e dell'inclusione favoriscano la crescita responsabile degli alunni nel rispetto delle differenze e delle inclinazioni individuali.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo, vandalismo, inosservanza delle regole di convivenza civile
- Attivare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI).
- Offrire agli alunni modelli di riferimento e di comportamento corretto, rispettoso delle regole, disponibile al dialogo ed al confronto.
- Realizzare curricoli disciplinari con riferimento alle indicazioni nazionali, rispondenti alla propria realtà e attenti allo sviluppo delle competenze disciplinari, chiave di cittadinanza e pro sociali, secondo l'indirizzo metodologico didattico previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Realizzare progetti che rispondano ai bisogni, alle esigenze dell'utenza e che si aprano al territorio, allo scopo di promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione di tutti e di ciascuno.
- Definire ed attuare attività e misure specifiche dedicate alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo;

- Assicurare la massima informazione alle famiglie, anche tramite il sito web e la bacheca elettronica d'istituto in merito alle attività e alle iniziative per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.
- Collaborare con le famiglie e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), attraverso le seguenti azioni:
 - ✓ Partecipazione alle azioni proposte da Safer Internet Day (SID), con attività proposte da Generazioni Connesse;
 - ✓ Progetto per crescere, in collaborazione con Lions Quest, per promuovere salute e benessere e prevenzione dalle dipendenze nei ragazzi e prevenire il disagio giovanile fin dalla scuola primaria;
 - ✓ Sensibilizzazione costante degli alunni attraverso attività mirate di educazione all'affettività e allo sviluppo dell'empatia, anche con il supporto della tecnica della drammatizzazione e del laboratorio teatrale;
 - ✓ Attività legate al rispetto dell'ambiente e degli esseri in esso ospitati partecipando alle giornate dedicate alla tutela degli alberi, delle persone con autismo, della pace, dell'acqua...
 - ✓ Azioni promosse con il territorio per la conoscenza del mondo del volontariato e dell'associazionismo a partire dalle associazioni sportive che operano attivamente con la progettualità scolastica, e più di carattere sociale quali il Carnevale ciliense e la pro Loco territoriale.
 - ✓ Condivisione e attuazione delle e-policy dell'Istituto sulle linee guida, norme e procedure relative all'uso delle tecnologie digitali, Internet e comportamenti on line (netiquette);
 - ✓ Utilizzo, nelle azioni quotidiane, della Metodologia Socio-Emotiva (SEL);
 - ✓ Azioni didattiche sul tema "Chi Ama le Emozioni" per favorire le emozioni positive ed il rispetto reciproco.

La Famiglia si impegna a:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, facendo in modo che gli stessi mantengano un comportamento dignitoso e responsabile nel contesto scolastico, in ogni situazione, formale e informale.
- Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e di inosservanza delle regole di convivenza civile.
- Rispettare quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto in merito all'Intelligenza Artificiale (AI).
- Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli.
- Partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa.
- Firmare il patto di corresponsabilità educativa scuola-famiglia.
- Collaborare con la scuola nella prevenzione del bullismo e nelle azioni per fronteggiare le situazioni acute.
- Conoscere il Regolamento d'istituto, in merito alle sanzioni previste dalla scuola nei casi di bullismo, e cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.
- Conoscere le potenziali implicazioni penali e civili per il minore e per la famiglia come conseguenza di atti di bullismo e cyberbullismo.
- Rispettare la policy dell'Istituto in merito all'attuazione della DDI;
- Usare dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato d'uso o personali, in modo corretto rispetto alla normativa vigente evitando azioni lesive della privacy o riconducibili al cyberbullismo o bullismo in generale.
- Conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma digitale;
- Non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza relative alle attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- Osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale del genitore;
- Utilizzare servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- Non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;

- Non diffondere in rete screenshot, fotografie e video relativi alle attività di didattica;
- Collaborare con la scuola e le istituzioni territoriali al fine di consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza (dipendenza dai social o dell'uso improprio degli stessi), partecipare e far partecipare i propri figli alle azioni di formazione e informazione rispetto alla prevenzione.

L'Alunno si impegna a:

- Rispettare i compagni e creare un clima collaborativo e sereno.
- Avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni quotidiane che in situazioni di emergenza o pericolo.
- Rispettare le disposizioni ministeriali in merito all'uso del cellulare in classe e del diario.
- Partecipare alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola
- Ad essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima, riferendo ai docenti e agli altri adulti gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui vengono a conoscenza e supportando il/la compagno/a vittima (consolandola e intervenendo attivamente in sua difesa).
- Segnalare tempestivamente situazioni critiche e di malessere che spesso preludono a fenomeni di bullismo;
- Rispettare la policy dell'Istituto in merito all'attuazione della DDI;
- Usare dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato d'uso o personali, in modo corretto rispetto alla normativa vigente evitando azioni lesive della privacy o riconducibili al cyberbullismo o bullismo in generale.

Firmando, insegnanti e genitori si impegnano a rispettare il Patto.

Insegnanti

Genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura ZADRO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
art. 3 co.2, D.Lgs 39/93