



ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421329603 C.F. 84003800277

e-mail: veic80500v@istruzione.it Pec: veic80500v@pec.istruzione.it Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>



VALUTAZIONE APPROFONDATA DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

Nominativi di coloro che compilano la valutazione approfondita

1) Data della segnalazione del caso di bullismo:

2) La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- ☐ La vittima
- ☐ Un compagno della vittima, NOME _____
- ☐ Madre/Padre della vittima, NOME _____
- ☐ Insegnante, NOME _____
- ☐ Altri

3) Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato la scheda di prima segnalazione: _____

4) Vittima, nome: _____ **classe:** _____

Altre vittime, nome: _____ **classe:** _____

Altre vittime, nome: _____ **classe:** _____

5) Il bullo o i bulli

Nome: _____ **classe:** _____

Nome: _____ **classe:** _____

Nome: _____ **classe:** _____

6) Che tipo di prepotenze sono accadute? (Dare esempi concreti degli episodi?)

7) In base alle informazioni raccolte, che cosa è successo?

- È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- sono stati messi in giro bugie/voci che hanno portato gli altri a “odiarlo”
- gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto dei brutti gesti o commenti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- ha ricevuto messaggi offensivi direttamente o via post e commenti pubblici su Instagram, WhatsApp, Facebook;
- ha ricevuto foto o video offensivi, denigratori...o sono stati messi in circolazione foto o video personali, umilianti o imbarazzanti su Instagram, WhatsApp, Facebook etc...;
- ha subito appropriazione di informazione personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
- Altro

8) Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9) Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10) Da quanto tempo gli episodi di bullismo vanno avanti?

11) Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12) Sofferenza della vittima:

	LIVELLO 1	LIVELLO2	LIVELLO 3	
La vittima presenta	Non vero	In parte/ qualche volta vero	Molto vero/ spesso vero	Non noto/ non applicabile
Ferite o dolori fisici non spiegabili				
Paura di andare a scuola (non va a scuola volentieri)				
Paura di prendere l'autobus-richiesta di essere accompagnato-richiesta di percorrere una strada diversa				
Isolamento/rifiuto e difficoltà relazionali con i pari				
Abbassamento repentino dell'autostima				
Cambiamento importante dell'umore generale (è più triste/depressa, sola/ritirata)				
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)				
Cambiamenti notati dalla famiglia				
Specificare				
Forte apatia e difficoltà a reagire				

Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di almeno una risposta con livello 2 e tutte le altre risposte con livello 1 o non applicabile	Presenza di due risposte con livello 2 e fino a 2 risposte di livello 3	Presenza di almeno tre risposte con livello 3
VERDE 	GIALLO 	ROSSO 

Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta	Non vero	In parte/ qualche volta vero	Molto vero/ spesso vero	Non noto/ non applicabile
Comportamenti di dominanza verso i pari				
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli				
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei				
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni				
Assenza dei sensi di colpa (se è rimproverato non mostra sensi di colpa)				
Comportamenti reiterati che creano pericolo mirati verso specifici compagni				
Cambiamenti notati dalla famiglia Specificare _____				

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di almeno una risposta con livello 2 e tutte le altre risposte con livello 1 o non applicabile	Presenza di due risposte con livello 2 e fino a 2 risposte di livello 3	Presenza di almeno tre risposte con livello 3
VERDE 	GIALLO 	ROSSO 

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13) Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

14) Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

NOME _____ CLASSE _____
 NOME _____ CLASSE _____
 NOME _____ CLASSE _____

15) Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

16) Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

NOME _____ CLASSE _____

NOME _____ CLASSE _____

NOME _____ CLASSE _____

17) Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

18) La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

19) La famiglia ha chiesto aiuto?

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia) si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO/VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO/VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO/VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe 	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati. 	Interventi di emergenza con supporto della rete 